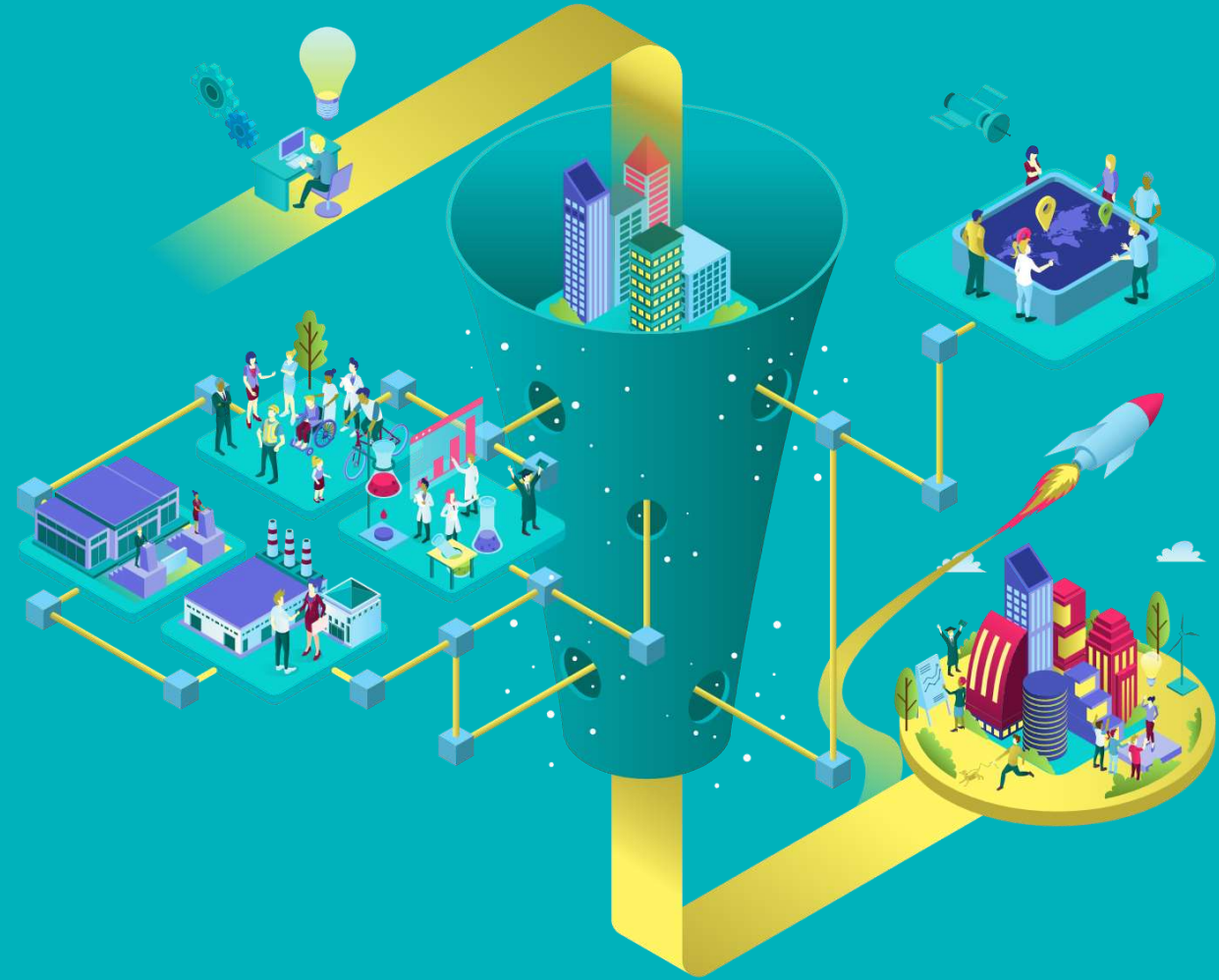




Open  
Innovation  
City **Bielefeld**



## A WARM WELCOME

Delegation of UNICOM from Ukraine

Da für Bielefeld



★★★★  
Bielefeld-Partner



Staatlich anerkannte, private  
Fachhochschule des  
Mittelstands (FHM)

FOUNDERS  
FOUNDATION

owi maschinenbau  
Netzwerk der Kompetenzen



patronage:



funded by:

Ministerium für Wirtschaft,  
Industrie, Klimaschutz und Energie  
des Landes Nordrhein-Westfalen





# OPEN INNOVATION CITY: A PILOT PROJECT TO TACKLE URBAN CHALLENGES IN BIELEFELD, GERMANY

Charlotte Sandoval

Fachhochschule des Mittelstands (FHM), University of Applied Sciences



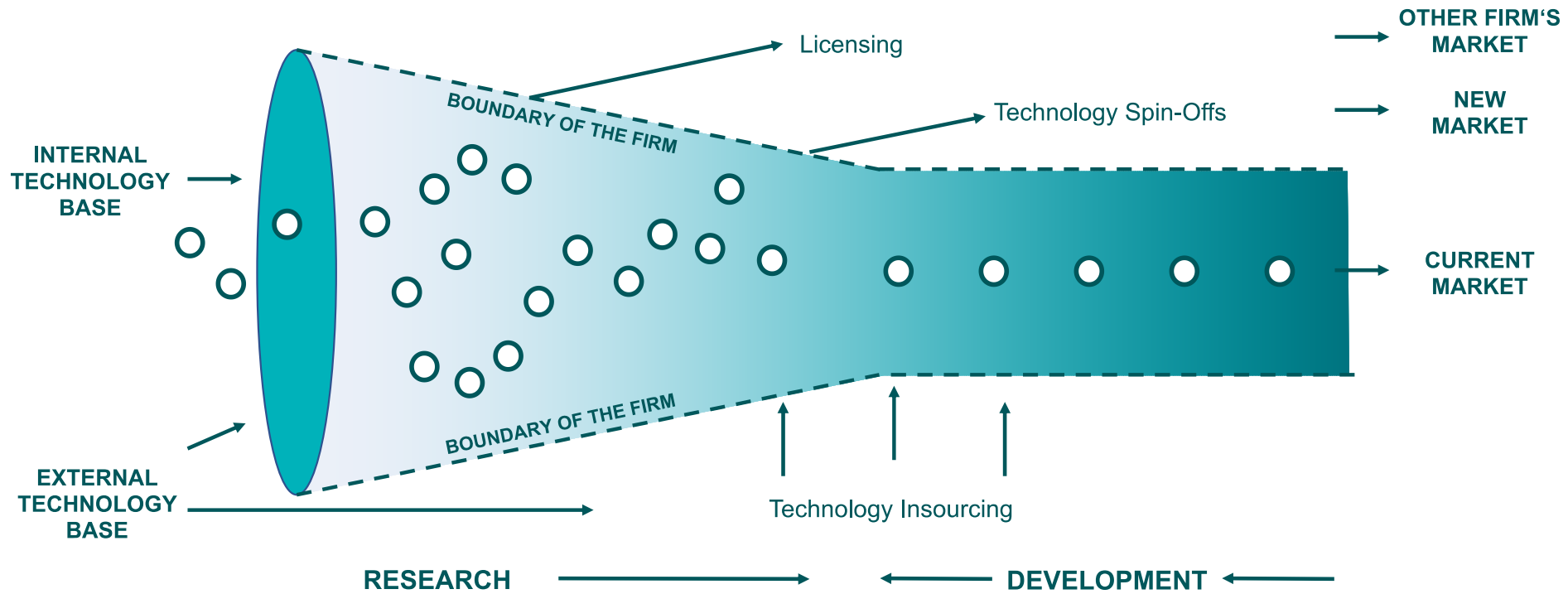
patronage:



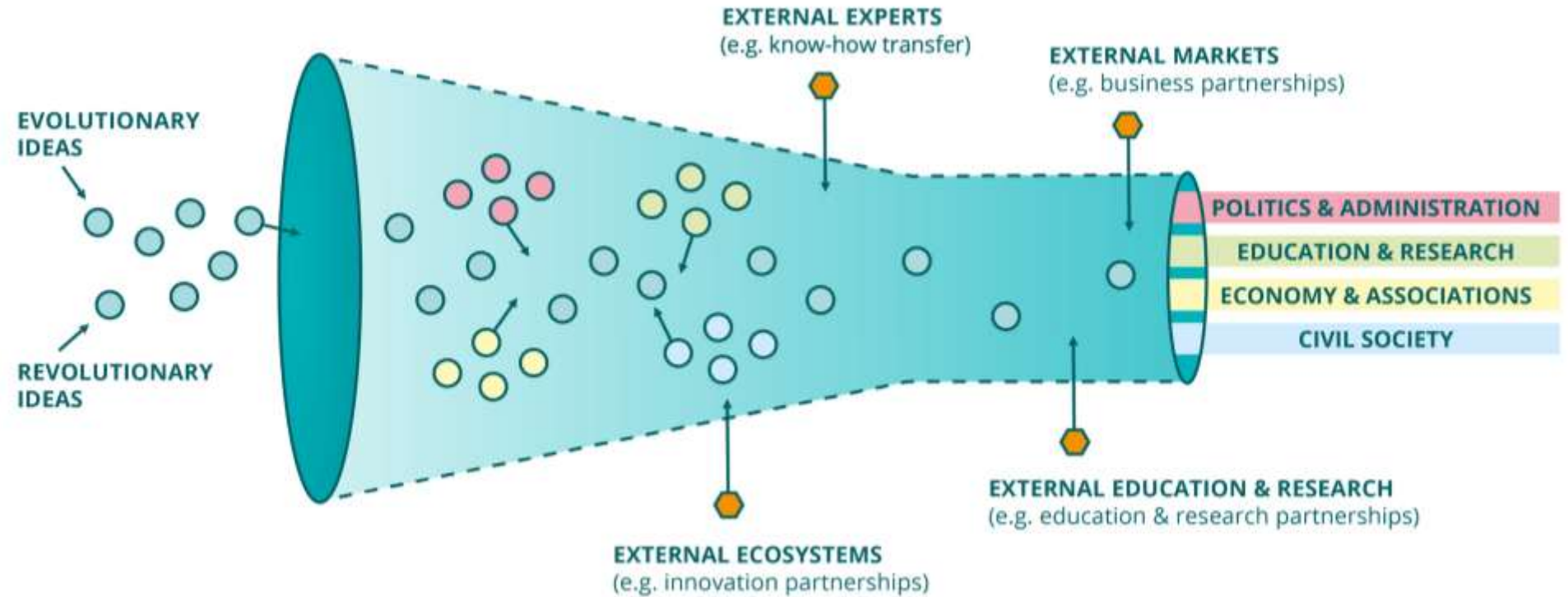
funded by:

Ministerium für Wirtschaft,  
Industrie, Klimaschutz und Energie  
des Landes Nordrhein-Westfalen





# OPEN INNOVATION



# OPEN INNOVATION CITY



# WHAT IS AN OPEN INNOVATION CITY?

# WORKING TOGETHER ON IDEAS AND CHALLENGES FOR URBAN SOCIETY



# FINDING SOLUTIONS BY INVOLVING ALL SECTORS OF URBAN SOCIETY





# CONNECTING TALENT AND EXPERTISE FROM INTERNATIONAL PARTNER CITIES





# CREATING AN OPEN CULTURE OF INNOVATION AND A FUTURE-READY PLACE TO LIVE

**OR SHORT:**

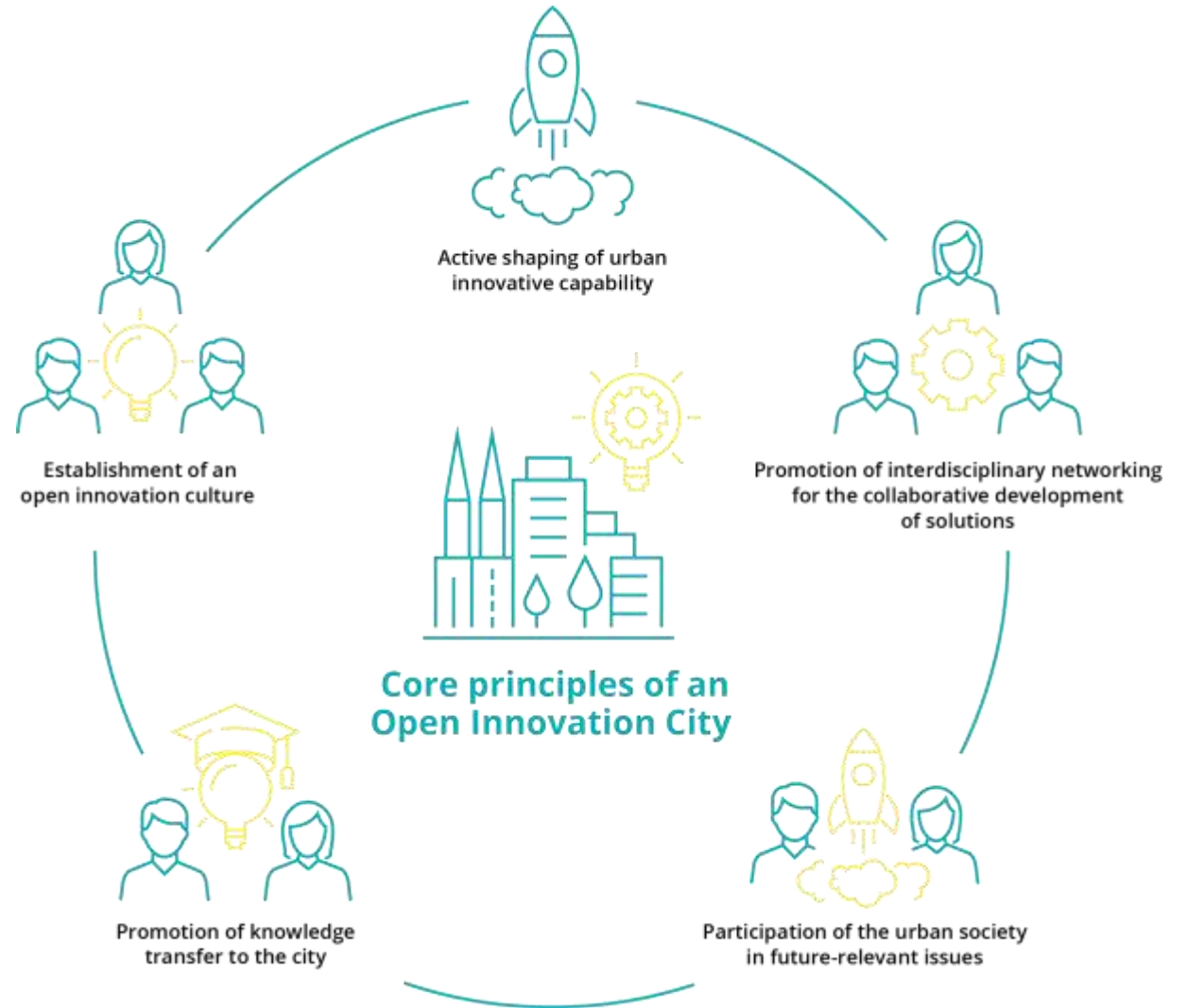
**EXTENDING THE PRINCIPLE OF  
THE OPEN INNOVATION IDEA TO  
ALL AREAS OF URBAN SOCIETY**

# FINDINGS & TRANSFER

**Compendium for Open Innovation at city level,  
which puts the involvement of urban society at the  
centre of major issues of our time**



# FINDINGS & TRANSFER



# FINDINGS & TRANSFER

## How we bring Open Innovation to schools, universities, companies and the city administration



# OPEN INNOVATION CITY SCHOOL

# FUTURE LITERACY (FL)

**FL is the capability to understand and use the future in the present. (UNESCO)**

**FL refers to the competence of being able to consciously understand the role that thinking about the future has in the present.**

**It is considered by UNESCO as one of the most important competencies for the 21st century.**

# FOSTER FL AT SCHOOL – WHY?

## Need for:

- FL and vocational orientation at secondary schools
- Project-based, agile learning with topics close to the young people's lives
- Learning at alternative learning locations
- Introducing young people to political institutions and democratic processes → participation
- Young people's understanding of the city administration as an actor
- Understanding between young people and the city administration
- Young people as potential manpower for the administration



# TRANSFER: FL & OI IN SCHOOLS



[oic-school.de](https://oic-school.de)



Mehr Infos

FÜR ALLE  
WEITERFÜHREN-  
DEN SCHULEN  
AB KLASSE 9

Modulare  
Unterrichtsmaterialien  
zum Thema  
**Offene Innovation  
auf Stadtebene**



Gefördert durch:



FOUNDERS  
FOUNDATION



OWI  
Kreativhub



PIONEERS

## Das Material in der Übersicht

Innen stehen insgesamt zehn Module zur Verfügung, die Sie je nach Belieben, Schwerpunkt und gewünschtem Unterrichts-umfang kombinieren können. Wir empfehlen, aus jeder Phase mindestens ein Modul auszuwählen. Im Idealfall nehmen Sie sich genug Zeit, um die Grundlagenmodule 1 bis 3 in den Unterricht zu integrieren und durch weiterführende Module in die Tiefe zu gehen. Modul 4 und/oder 5 sollte(n) immer dabei sein, weil hier Kernaspekte einer Open Innovation City vermittelt werden.

PHASE 1: WISSEN	AUFGABE/METHODEN	MATERIAL
<b>Modul 01:</b> Infos über Textlektüre erarbeiten	Verständnisfragen zu einem Brau-erungstext zu Open Innovation City	Infotext und Fragen
<b>Modul 02:</b> Welche Trends zeigen sich in unserer Stadt und welche Herausforderungen hängen damit zusammen?	Umfragen in der Schule, auf der Straße oder im privaten Umfeld durchführen und auswerten	Allgemeiner Fragebogen und Fragebogen zu sieben Mikro-trends
<b>Modul 03:</b> Akteur:innen ermitteln	Herausfinden, welche Akteur:innen aus der Stadtgesellschaft an der Planung und Umsetzung innovativer Stadtentwicklungsprojekte beteiligt sind, und ihre Rollen verstehen	Ökosystem-Karte zur Visualisierung und Zuordnung verschiedener Akteur:innen
PHASE 2: IDEEN		
<b>Modul 04:</b> Verbesserungsvorschläge für die Stadt entwickeln	Mittels verschiedener Kreativ-metho-den Ansätze für Innovationen entwickeln, mit eigenen Herausforderungen in der eigenen Stadt gelöst werden können	Erläuterung Web-Olsony-Methode und 25/10 Crowdsourcing, Vorlagen zu Innovations-ABC und Innovations-Wings
<b>Modul 05:</b> Eine Idee ausarbeiten	Reife Person auswählen, die eine ausgewählte Idee nutzt und von ihr profitiert. Anschließend Konkretisierung und Ausarbeitung der Idee mittels Product Vision Board	Vorlagen zu Persona-Erstellung und Product Vision Board
<b>Modul 06:</b> Verschiedene Perspektiven einnehmen	Round-Table-Diskussion, in der die Schüler:innen die Rolle ver-schiedener zuvor mittels Persona-Erstellung definierter Akteur:innen der Stadtgesellschaft einnehmen	Stückle-Vorlage und Kurz-beschreibungen zu sechs Beispielsakteur:innen
PHASE 3: EVALUIERUNG UND REALISATION	<i>(erfordert die Durchführung mindestens eines Moduls aus Phase 2)</i>	
<b>Modul 07:</b> Unsere beste Idee ermitteln	Zu maximal acht Ideen Kurz-präsentationen im Stil eines Elevator-Pitchas ausarbeiten und abhören. Ermittlung der besten Idee in Turnierform, bei der immer zwei Pitchteams gegeneinander antreten	
<b>Modul 08:</b> Expert:innengespräch organisieren und durchführen	Auswahl der Expert:in bzw. des Expert:innen und Kontaktaufnahme, Erarbeitung eines Gesprächs-erfahrens, Durchführung und Auswertung des Gesprächs	Planungs- und Auswertungs-bogen
<b>Modul 09:</b> Social-Media-Kampagne	Initiierung und Begleitung eines Social-Media-Auftritts, um eine oder mehrere Ideen zu bewerben und zur Diskussion zu stellen	
PHASE 4: REFLEXION		
<b>Modul 10:</b> Reflexionsfragen beantworten	Mittels zufällig auf der Website ausgespielter Fragen das Thema Open Innovation City samt Auf-bereitung im Unterricht bewerten	Formulierte Fragen in quiz-ähnlicher Aufmachung als Webformat

# OIC SCHOOL – PILOTING

Carl-Severing-Berufskolleg für Wirtschaft und Verwaltung - Klasse 11



# OIC SCHOOL – PILOTING – DAY 1

## INNOVATION OFFICE



# OIC SCHOOL – PILOTING – DAY 2 AT CSBWV



# OIC SCHOOL – PILOTING – DAY 3 INNOVATION OFFICE



# FUTURE OF OIC SCHOOL IN BIELEFELD

## AIM:

- **Establish OIC School as a mechanism for youth participation in Bielefeld#**
- **Political/institutional commitment to develop the ideas further (mechanism)**
- **Get more secondary schools to use OIC School materials**
- **Participants gain Open Educational Badges in the future**

## NEXT STEPS:

- **Put OIC School on the agenda of the municipal school committee**

# OPEN INNOVATION CITY CAMPUS

# TRANSFER: OI IN HEI



**oic-campus.de**



Mehr Infos



Gefördert durch:

Ministerium für Wirtschaft,  
Industrie, Klimaschutz und Energie  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Technische Universität  
Fachhochschule des  
Mittelstands (FHMF)

FOUNDERS  
FOUNDATION

owil maschinenbau  
Network for Companies

PIONEERS  
CLUB

<https://iversity.org/de/courses/open-innovation-city-campus>



# OPEN INNOVATION MANAGER

# TRANSFER: OI IN COMPANIES



**oi-managerin.de**



 Mehr Infos

A large banner with a blue-to-yellow gradient background. It features the same line-art logo as the smaller version, with the text "Open Innovation Manager:in" and the website "www.oi-managerin.de" at the bottom right. At the bottom, there is a row of logos for funding partners: "Gefördert durch: Ministerium für Wirtschaft, Industrie, Klimaschutz und Energie des Landes Nordrhein-Westfalen", "Fachhochschule des Mittelstands (FHM)", "FOUNDERS FOUNDATION", "owi maschinenbau Netzwerk der Kompetenzen", and "PIONEERS CLUB".

<https://iversity.org/en/courses/open-innovation-manager-in>

# OPEN INNOVATION CITY MANAGER

# TRANSFER: OI IN PUBLIC ADMINISTRATION



**oic-managerin.de**



Mehr Infos

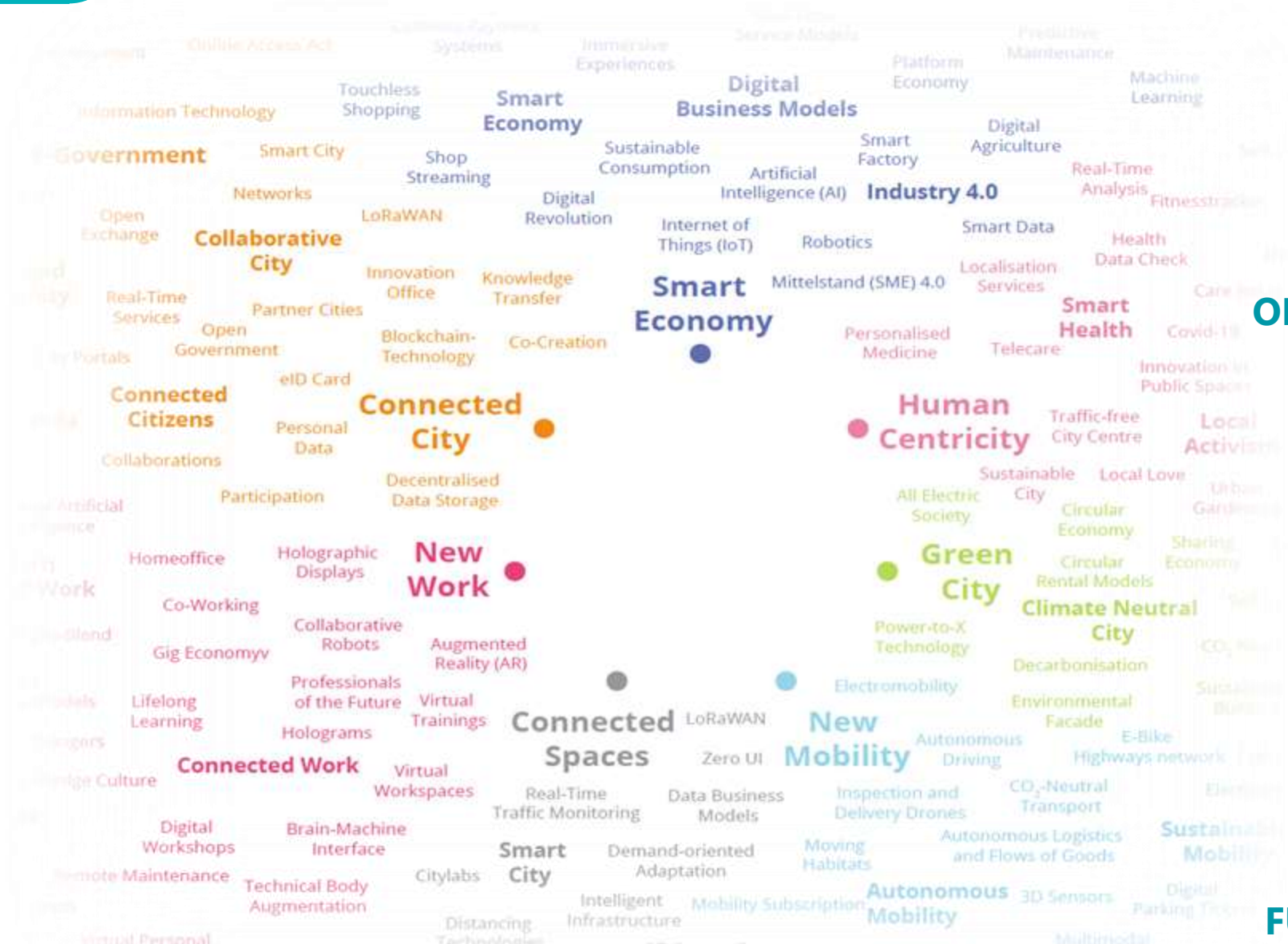
A large banner with a green-to-teal gradient background. It features the same logo as the previous block on the left. The text "Open Innovation City **Manager:in**" is displayed in a large, white, sans-serif font. At the bottom right, the website "www.oic-managerin.de" is written in white. The bottom of the banner contains a row of logos for funding partners: "Gefördert durch: Ministerium für Wirtschaft, Industrie, Klimaschutz und Energie des Landes Nordrhein-Westfalen" (with a state crest), "Fachhochschule des Mittelstands (FHM)", "FOUNDERS FOUNDATION", "owi maschinenbau", and "PIONEERS CLUB".

<https://iversity.org/en/courses/open-innovation-city-manager-in>



# OPEN INNOVATION CITY BIELEFELD

# FROM TRENDS TO LIGHTHOUSES



**OPEN INDUSTRY**



**SMART CITY**



**FUTURE OF WORK**



**GREEN CITY**



**FUTURE CARE**



**FUTURE MOBILITY**

Source: Open Innovation City (2021): Innovation Trendbook. Groundbreaking Developments and Ideas for Sustainable Cities and Regions. OIC, Bielefeld.

# IMPLEMENTING LIGHTHOUSES

## FUTURE CARE



## SMART CITY



## GREEN CITY



# IMPLEMENTING LIGHTHOUSES

## FUTURE MOBILITY



## OPEN INDUSTRY



## FUTURE OF WORK

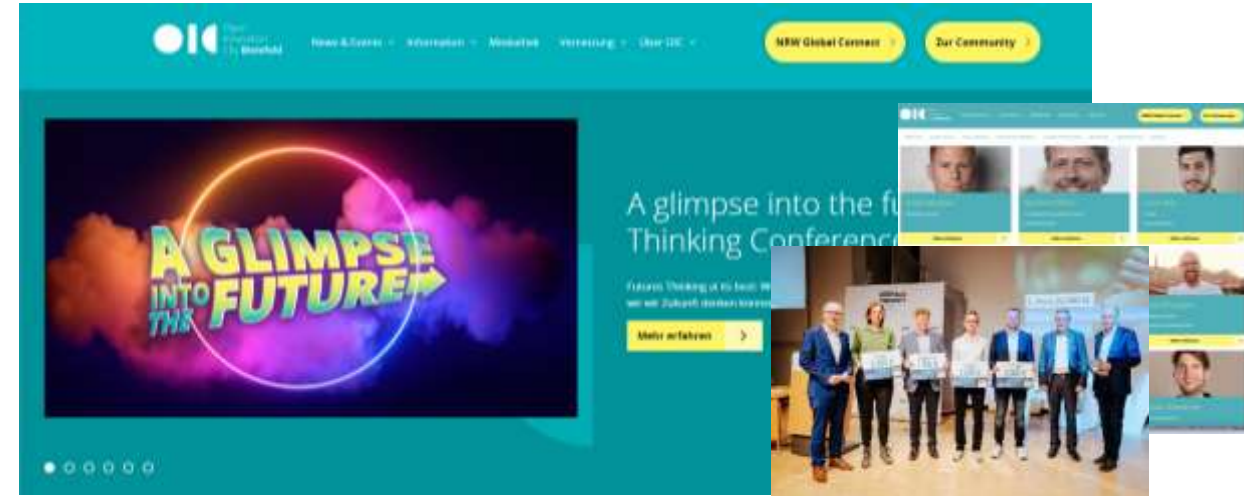




# INSTRUMENTS (selection)



*Innovation Office*



*Digital Platform*



*Meetups*



*Innovation Gym*



*Podcast*



*Innovation Partnerships*



*Citizens' dialogue*



*Round Table*



- Comprehensive preparation of the case study on the pilot city of Bielefeld
- Learning effects and indications for adaptation in other cities
- Incl. evaluation of the most relevant measures and the overall project
- Publication: December 2023



“

**WITH AN OPEN MINDSET  
AND THE EFFECTIVE USE OF  
DIGITAL TECHNOLOGIES, WE  
HAVE THE OPPORTUNITY TO  
WRITE A NEW CHAPTER WITH  
OPEN INNNOVATION CITIES.**

**PROF. DR. HENRY CHESBROUGH**

# OPEN INNOVATION CITY: **BENEFITS**

**Exploiting the potential for innovation**

**Joint discussion of topics relevant to the future**

**Strengthening the attractiveness for talents**

**Strengthening the location & urban focal points**

**Improved external perception and visibility**

**Knowledge transfer to the city**

**Improved innovativeness and competitiveness**

**Improved future viability**

# THANK YOU

[www.openinnovationcity.de](http://www.openinnovationcity.de)



open-innovation-city-bielefeld



@OpenBielefeld



openinnovationcitybielefeld



OpenInnovationCity

