



Universities-Communities:
strengthening cooperation



Третя місія Вінницького Національного медичного університету імені Пирогова: найкращі практики та перспективи.

**Ольга Браткова,
Вікторія Родінкова**



**Co-funded by
the European Union**



Universities-Communities:
strengthening cooperation



Специфіка третьої місії медичного університету

В медичному університеті традиційно ведуться наступні види робіт:

- Навчальна
- Наукова
- Лікувальна.

Остання забезпечує прямий зв'язок з громадою і є прикладом третьої місії.



**Co-funded by
the European Union**



Universities-Communities:
strengthening cooperation



Специфіка третьої місії медичного університету

Проводиться на 43
клінічних кафедрах та
курсах ВНМУ. **АЛЕ!**



**Co-funded by
the European Union**

Кафедри клінічного профілю

Кафедра акушерства і гінекології №1
Кафедра акушерства і гінекології №2
Кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів
Кафедра внутрішньої медицини медичного факультету №2
Кафедра внутрішньої медицини №1
Кафедра внутрішньої медицини №2
Кафедра внутрішньої медицини №3
Кафедра внутрішньої та сімейної медицини
Кафедра дитячих інфекційних хвороб
Кафедра дитячої хірургії
Кафедра ендокринології з курсом післядипломної освіти
Кафедра загальної хірургії
Кафедра інфекційних хвороб
Кафедра патологічної анатомії
Кафедра клінічної фармації та клінічної фармакології
Кафедра медичної психології та психіатрії
Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини
Кафедра ендоскопічної та серцево-судинної хірургії (endocvs.vn.ua/)
Кафедра нервових хвороб
Кафедра неврології та нейрохірургії факультету післядипломної освіти
Кафедра епідеміології
Кафедра променевої діагностики, променевої терапії та онкології
Курс радіології
Кафедра травматології та ортопедії
Кафедра ортопедичної стоматології
Кафедра ЛОР-хвороб
Кафедра очних хвороб
Кафедра педіатрії №1
Кафедра педіатрії №2
Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини
Кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми
Кафедра психіатрії, наркології та психотерапії
Кафедра стоматології дитячого віку
Кафедра судової медицини та права
Кафедра терапевтичної стоматології
Кафедра фтизіатрії з курсом клінічної імунології (phthisiatry.blogspot.com)
Кафедра хірургії медичного факультету №2
Кафедра хірургії №1
Курс урології
Кафедра хірургії №2
Курс основ стоматології
Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Кафедра шкірних та венеричних хвороб з курсом ПО



Universities-Communities:
strengthening cooperation



Специфіка третьої місії медичного університету

Усвідомлення особливостей
впровадження третьої місії під
час виконання проєкту UNICOM
дає підставити виокремити нові
можливі напрямки третьої місії
для медичного університету в
Україні.



**Co-funded by
the European Union**



Universities-Communities:
strengthening cooperation



**Co-funded by
the European Union**

Специфіка третьої місії медичного університету

Це, зокрема:

- організація університету третього віку;
- проведення фестивалей науки;
- популяризація здорового способу життя;
- профілактика широкого спектру хвороб;
- популяризація важливості вакцинації як однієї з вимог вступу до Євросоюзу;



Universities-Communities:
strengthening cooperation



**Co-funded by
the European Union**

Специфіка третьої місії медичного університету

Це, зокрема:

- надання послуг населенню з набуття медичних знань та навичок:
 - щодо першої долікарської допомоги,
 - як діяти у разі побутової травми,
 - як діяти під час пандемії.

- Випуск навчальних відео;

Важлива інтеграція здійснення цих заходів з локальними, національними та міжнародними організаціями.

- Підготовка кадрів, необхідних для регіону (психологи, реабілітологи).



Universities-Communities:
strengthening cooperation



**Co-funded by
the European Union**

Специфіка третьої місії медичного університету. Симуляційний центр.

Навчання студентів практичним навичкам, тренінги
лікарів.





Universities-Communities:
strengthening cooperation



**Co-funded by
the European Union**

Специфіка третьої місії медичного університету. Симуляційний центр.

Навчання студентів практичним навичкам, тренінги лікарів.

ВНМУ отримав трьох сертифікованих міжнародних тренерів із розширеного життєзабезпечення при травмах

Одинадцять днів, з 13 по 23 травня, на базі симуляційного центру ВНМУ проходили навчання 118 лікарів з різних міст України. Ініціатором заходу став Міжнародний медичний корпус (ІМС) за сприяння Гарвардської гуманітарної ініціативи (ННІ) та Агенції США з міжнародного розвитку (USAID).

Симуляційні тренінги для лікарів проводились за трьома напрямками:

Курс ATLS (Advanced Trauma Life Support) навчає негайного надання допомоги травмованим пацієнтам, включаючи забезпечення прохідності дихальних шляхів, дихання й вентиляції, кровообігу з зупинкою кровотечі, оцінку інвалідності/неврологічного статусу, а ще - повний



огляд і оцінку впливу навколишнього середовища.

Курс UTLS (Ukrainian Trauma Life Support) призначений для підвищення кваліфікації лікарів, котрі надають екстрену медичну допомогу травмованим. Програма, розроблена із залученням британських, американських та українських лікарів, систематизує підхід до роботи із травмова-

ними, відпрацьовує командну роботу й навички ефективної комунікації.

Курс PTF (Основи роботи з дитячою травмою) ознайомлює із особливостями надання медичної допомоги травмованим дітям. Цільова аудиторія курсу – лікарі загального та педіатричного профілів, які надають допомогу дітям при травмі на догоспітальному та госпітальному етапах. PTF розроблений ІМС спільно з ННІ під егідою Американської колегії хірургів, Національної асоціації екстрених медичних техніків та ВООЗ задля покращення надання травматологічної допомоги постраждалим унаслідок воєнної агресії РФ проти України на догоспітальному та госпітальному рівнях.

Початок. Продовження на 12-й стор.

Тактична медицина у період війни



Universities-Communities:
strengthening cooperation

Кафедра медицини катастроф та військової медицини ВНМУ.
способи евакуації, зупинка критичних кровотеч в зоні масових воєнних уражень.
Надає змогу набувати вмінь, критично важливих для порятунку життів та попередження інвалідизації.
Проведені заняття з 850 медичними працівниками
Проведені тренінги дають життєво необхідні навички для ефективного надання медичної допомоги на різних етапах евакуації поранених.
Спосіб комунікації з громадою у проєктах, в яких був задіяний університет: через адміністрацію організованих контингентів (лікарні, медичні установи та навчальні заклади)



**Co-funded by
the European Union**



АЛЕРГЕНИ АМБРОЗІЇ



Amb a 1 та **Amb a 2, пектат-ліази** – основні алергени амброзії, їх кількість збільшується в зрілому пилку, до них чутливі 97 % людей з алергією на цю рослину. Можуть швидко надходити у кровотоку.

Amb a 3 та **Amb a 7** – білки хлоропластів пластоцианіни. Обумовлюють сенсibiлізацію половини хворих

Amb a 4 – дефенсин, стійкий захисний білок, обумовлює чутливість до пилку полину

Amb a 5 – має дуже маленькі молекули, які легко проникають через слизову. Чутливі від 5 до 17 % людей з алергією на амброзію

Amb a 6 – стійкий до нагрівання та травлення білки LTP. Обумовлюють чутливість до полину та синдром «пилко-плоди», зокрема, із насінням та пилом соняшника.

Amb a 8 – профіліни. Обумовлюють чутливість до пилку полину та синдром «пилко-плоди», зокрема, з динєю, огірками, кабачками, кавуном, гарбузом

Amb a 9 та **Amb a 10** – полькальцини. Чутливість до них нечаста і характерна для людей з алергією до пилку полину та злакових трав.

Amb a 11 – цистеїнова протеаза, інші білки. До цього алергену до 55 % людей з алергією до амброзії.

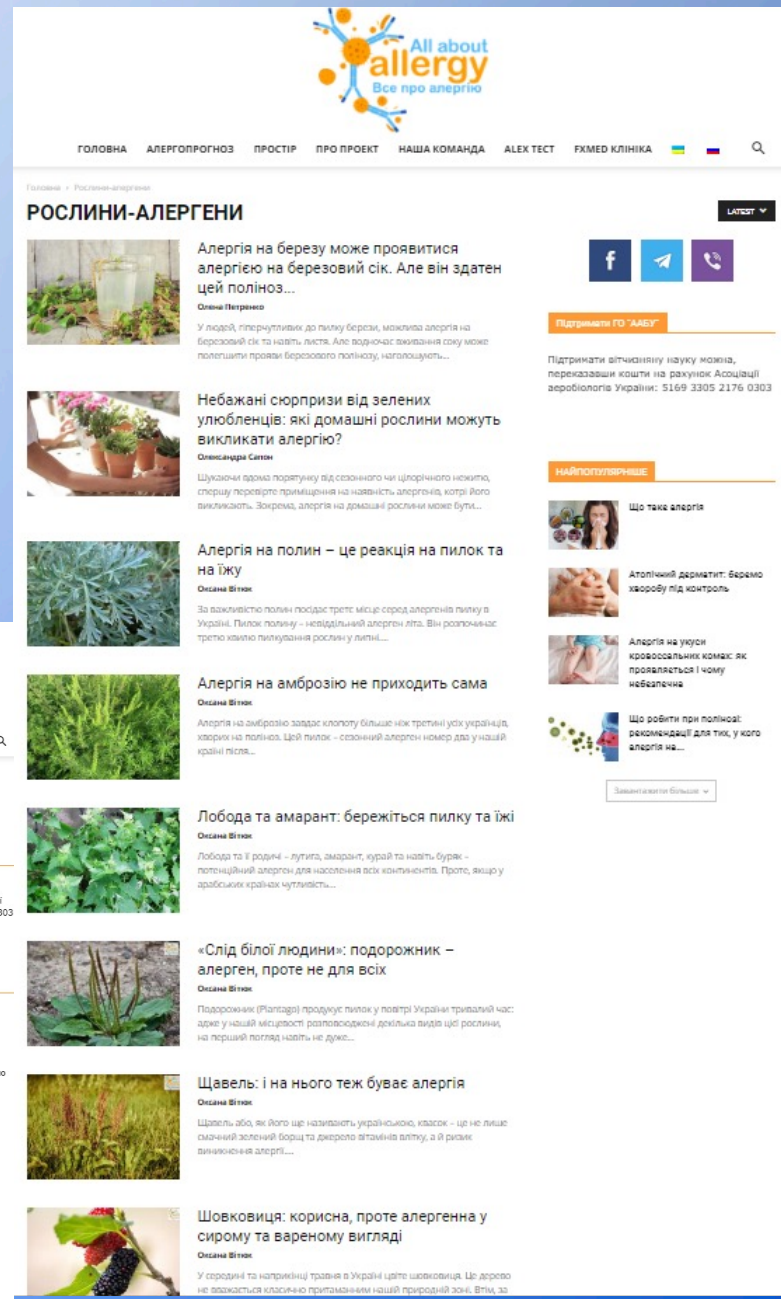
Amb a 12 – енолаза, р-здатність пилку використовувати енергію, зокрема, для проростання. До неї чутливі 66 % людей з алергією на амброзію.

Алергію на амброзію можна вилікувати! І це дієвіший метод позбутися симптомів, аніж стратегія уникнення контакту з алергеном.

<https://allergy.org.ua>

Co-funded by
the European Union

Приклади реалізації третьої місії університету



The screenshot shows the homepage of the 'All about allergy' website. The header includes the logo and navigation links: ГОЛОВНА, АЛЕРГОПРОГНОЗ, ПРОСТІР, ПРО ПРОЕКТ, НАША КОМАНДА, ALEX TEST, FXMED КЛІНІКА. The main content area features a section titled 'РОСЛИНИ-АЛЕРГЕНИ' with several articles. The first article is 'Алергія на березу може проявитися алергією на березовий сік. Але він здатен цей поліноз...' by Олена Петренко. The second article is 'Небажані сюрпризи від зелених улюбленців: які домашні рослини можуть викликати алергію?' by Олександр Салон. The third article is 'Алергія на полин – це реакція на пилко та на їжу' by Оксана Вінок. The fourth article is 'Алергія на амброзію не приходить сама' by Оксана Вінок. The fifth article is 'Лобода та амарант: бережіться пилку та їжі' by Оксана Вінок. The sixth article is '«Слід білої людини»: подорожник – алерген, проте не для всіх' by Оксана Вінок. The seventh article is 'Щавель: і на нього теж буває алергія' by Оксана Вінок. The eighth article is 'Шовковиця: корисна, проте алергенна у сиrom та вареному вигляді' by Оксана Вінок. The right sidebar contains social media links, a 'Підтримати ГО "ААВУ"' button, and a 'Найпопулярніше' section.

ALLERGENS OF HAZEL (*CORYLUS*) POLLEN AND NUTS

Cor a 1 – Pathogenesis-related protein (Bet v 1 family) with 70% similarity to Bet v 1, causing respiratory and mild digestive symptoms (oral allergy syndrome, OAS) in 70-100% of hazelnut-allergic patients.

Cor a 6 – Isoflavone reductase homologue, minor allergen linked to pollen cross-reactivity, affecting those sensitized to birch pollen.

Cor a 9 – 11S seed storage legumin-like globulin, a major allergen and marker for true hazelnut allergy with over 85% of such patients experiencing severe and systemic reactions to it.

Cor a 10 – Luminal binding protein found only in hazel pollen.

Cor a 14 – 2S albumin, a minor allergen causing moderate to severe symptoms in up to 33% of hazelnut-allergic patients.

Cor a 2 – Profilin, causing mild symptoms (OAS) in up to 20% of hazelnut-allergic patients; responsible for cross-reactions with various plant foods.

Cor a 8 – Non-specific lipid transfer protein type 1, a major food allergen of hazelnut causing severe systemic reactions (anaphylaxis) in over 11% of food-allergic patients.

Cor a 11 – 7S seed storage vicilin-like globulin, a major food allergen causing severe systemic reactions in up to 50% of adult hazelnut-allergic patients, particularly in Central Europe.

Cor a 12, Cor a 13, and Cor a 15 – Oleosins, with sensitivity in up to 65% of hazelnut-allergic patients.

Cor a 16 – 7S globulin seed storage protein vicilin, affecting 50-70% of hazelnut-allergic patients.



Corylus allergens can be present in both hazel pollen and nuts (Cor a 1, Cor a 2, Cor a 6), only in nuts

(Cor a 8, Cor a 9, Cor a 11, Cor a 12, Cor a 13, Cor a 14, Cor a 15), or only in pollen (Cor a 10). Hazelnut allergy can manifest as a primary IgE-mediated food allergy or as OAS associated with pollen allergy.



ALLERGENS OF LONDON PLANE TREE (*PLATANUS ACERIFOLIA*) AND ORIENTAL PLANE TREE (*PLATANUS ORIENTALIS*) POLLEN

Pla a 1 and Pla or 1 – Invertase/pectin methylesterase inhibitor, marker allergen from the plane tree. Up to 90% of Platanus-allergic patients are sensitive to Pla a 1, and up to 15% to Pla or 1.

Pla a 3 and Pla or 3 – Non-specific lipid transfer protein 1. Sensitivity varies from 26% to 50%, higher in patients with peach allergy.

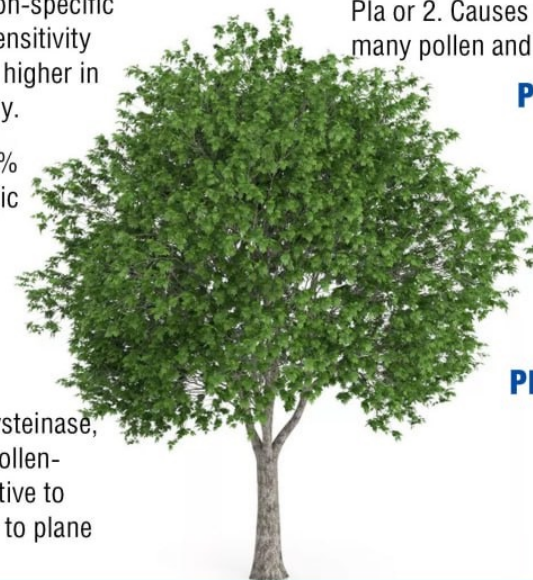
Pla a 4 – Profilin, up to 80% of plane tree pollen-allergic patients are sensitive to this allergen, causing cross-reactions with various plant pollens and foods.

Pla a 5 – Adenosylhomocysteinase, up to 60% of plane tree pollen-allergic patients are sensitive to this allergen, it is specific to plane tree pollen.

Pla a 2 and Pla or 2 – Polygalacturonase, over 80% of London plane tree pollen-allergic patients are sensitive to Pla a 2, and over 25% of Oriental plane tree pollen-allergic patients are sensitive to Pla or 2. Causes cross-sensitivity with many pollen and plant foods.

Pla a 6 – Enolase, one-third of plane tree pollen-allergic patients are sensitive. Also present in other plant pollen, latex, fungi, cockroaches, chicken, and fish.

Pla a 7 – Triosephosphate isomerase, over 40 % of plane tree pollen-allergic patients are sensitive. Found in other plant pollens and foods.



Plane tree pollen is cross-reactive with hazelnut, banana, celery, peanut, and pollens from various

plants such as chestnut, oak, hornbeam, hazel, alder, birch, mugwort, plantains, wall pellitory, olive, cypress, amaranth, and grasses. There is also a significant correlation between plane tree pollen and fungal allergens.



ALLERGENS OF OLIVE (*OLEA EUROPAEA*)

Ole e 1 – Common olive group 1 protein, primary marker for olive pollen allergy; 70-80% of olive-allergic patients are sensitive

Ole e 4 – Unknown class; up to 80% sensitivity

Ole e 7 – Putative non-specific lipid transfer protein, found in various pollen and plant foods, can cause severe reactions; up to 50% sensitivity

Ole e 11 – Pectin methylesterase; sensitivity varies with exposure.

Ole e 14 – Polygalacturonase; found in pollen from cypresses, grasses, saltwort, and plane trees; up to 15% sensitivity.

Ole e 2 – Profilin, determines a wide range of sensitivity to plant pollen and food; 50-60% sensitivity

Ole e 5 – Superoxide dismutase; 35-40% sensitivity

Ole e 9 – β -1,3-glucanase also found in ash pollen; up to 65% sensitivity.

Ole e 12 – Isoflavone reductase; found in birch and hazel pollen, as well as peach fruit; up to 35% sensitivity.

Ole e 13 – Thaumatin-like protein; found in various pollen and fruits; up to 15% sensitivity.

Ole e 15 – Cyclophilin; found in birch and rose periwinkle pollen; around 20% sensitivity.

Ole e 3 & 8 – Polcalcin-like proteins present in various pollens

Ole e 6 – Unknown class; 15% sensitivity

Ole e 10 – X8 domain protein; specific to olive pollen, 55-70% sensitivity.



Cross-reactivity is common within Oleaceae family and with pine, birch, mugwort, and cypress pollens.

Ole e 1-specific IgE inhibits cross-reactivity with non-Oleaceae pollens.

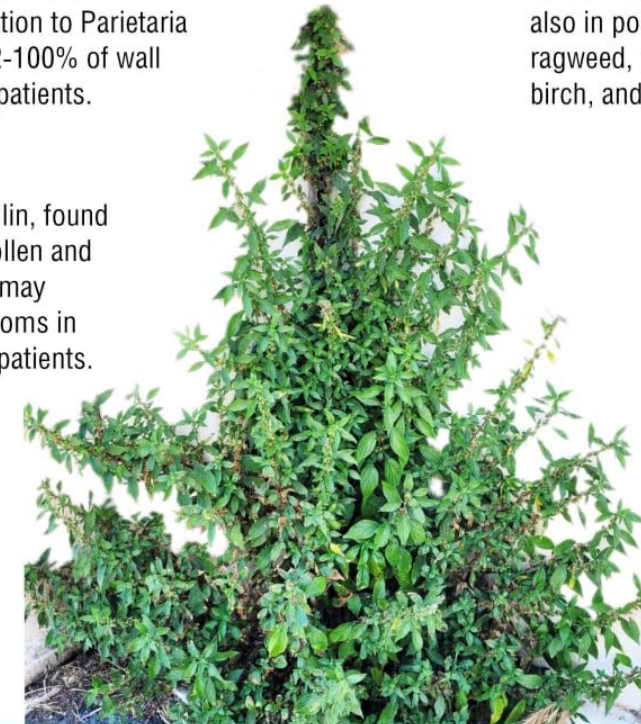


ALLERGENS OF WALL PELLITORY (*PARIETARIA JUDAICA* AND *PARIETARIA OFFICINALIS*)

Par j 1, Par o 1, and Par j 2 – Non-specific lipid transfer proteins type 1, markers of genuine sensitization to *Parietaria* spp., affecting 82-100% of wall pellitory-allergic patients.

Par j 3 – Profilin, found in various pollen and plant foods, may cause symptoms in all sensitive patients.

Par j 4 – Polcalcin, clinically relevant in those allergic to calcium-binding proteins; found also in pollen from grasses, ragweed, mugwort, olive, alder, birch, and juniper.



Parietaria is common in the Mediterranean, its pollen is cross-reactive between species. *P. officinalis* pollen

cross-reacts with birch, mugwort, olive pollen and house dust mites. *P. judaica* pollinosis is linked to severe respiratory symptoms like asthma and severe allergic rhinitis.





Universities-Communities:
strengthening cooperation

Теплі долоньки – збір необхідних речей для дітей-сиріт

Організатор – студентське самоврядування, залучено деканати факультетів.

Соціальна згуртованість, підтримка вразливих верств населення, створення кращих умов для перебування, покращення соціально-психологічного становища.

Мотивація студентів полягає у допомозі населенню, багато дітей-сиріт потребують уваги, підтримки та створення нормального соціально-психологічного стану.

З моменту започаткування проєкту з 2017 року відбулося більше 10 поїздок у межах Вінницької області до будинків-інтернатів разом із студентами різних курсів та факультетів. Під час виїздів, здійснюються заходи із психо-соціальної підтримки студентами медичними психологами (арт терапія, спілкування, групові ігри) та донація різних канцелярських предметів, іграшок, книг для дітей.

Покращення добробуту дітей-сиріт.

Розповсюдження інформації через канал Телеграм, офіційну сторінку Інстаграм та газету «Молодий медик».



**Co-funded by
the European Union**

Збір коштів студентами ВНМУ на автомобіль у медичний батальйон

Universities-Communities:
strengthening cooperation

Організатор – студентське самоврядування, залучено деканати факультетів, кафедри.

Соціальна згуртованість, підтримка студентів, що борються за незалежність України.

Мотивація студентів полягає у допомозі населенню, на жаль, є велика потреба у підтримці воїнів, що боронять країну, тому студентське самоврядування започаткувала комплекс соціальних заходів.

З моменту започаткування проєкту з 2022 року відбувся ряд благодійних заходів, було зібрано 130 тис гривень для купівлі авто у медичний батальйон, де соужить студент ВНМУ.

Веде до згуртованості заради Перемоги.

**Co-funded by
the European Union**



Розповсюдження інформації через канал Телеграм, офіційну сторінку Інстаграм та газету «Молодий медик».



Universities-Communities:
strengthening cooperation



**Co-funded by
the European Union**

«Ліга ПАТФІЗу» повернулась! І збрала для Сил оборони майже 30 000 гривень

У період реформування медицини в Україні студент-медик окрім знань має володіти низкою якостей, що допоможуть йому реалізувати професійний потенціал. Зокрема такими, як здатність фільтрувати інформацію, творчість, інноваційність, креативність мислення.

«Ліга ПАТФІЗу» — це різновид навчально-розважальної діяльності, започаткований командою співробітників кафедри патофізіології ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Бажання підвищити зацікавленість студентів до патофізіології спонукало викладачів до пошуку ідей, і творчий пошук вилився у прем'єрний пробний конкурс. Перша «Ліга ПАТФІЗу» відбулась у 2016 році й одразу стала новою традицією.

На щорічні змагання з нетерпінням очікували, але через пандемію ковіду, а далі — початок повномасштабної війни кафедра була змушена призупинити творчі зустрічі. Звернення представників студентського самоврядування до завідувачки кафедри Вікторії Піліпоної з пропозицією внести хоч трошки святковості й авантюризму в буденне студентське життя, сповнене навчання, постійних заліків, модулів і тривог, стало вагомим приводом, аби 22 квітня відбулась «Ліга ПАТФІЗу – 2024».

П'ять команд учасників, переважно зі студентів 3 курсу медичних факультетів 1 та 2, відчайдушно боролись у надзвичайно цікавих і пізнавальних конкурсах.

Неперевершену акторську гру, креатив і якісне уміння монтажу команди продемонстрували у конкурсі «Відеопривітання», до фільмування у якому



залучились і викладачі. Причому не лише кафедри патофізіології, а й інших. Уміння вдало і тонко жартувати на патофізіологічні теми учасники продемонстрували у конкурсі «Візитка».

Глибокі знання з патологічної фізіології, а також вміння швидко й влучно відповідати на запитання показали представники кожної команди у конкурс-бліці «Найрозумніший». Перемогу у ньому здобув студент 3 курсу Булеховець Михайло.

Оцінити фантазію учасників глядачам вдалося, спостерігаючи конкурс «Крокодил». Особливу насолоду їм приніс музичний конкурс, в якому у піснях, танцях і мюзиклах учасникам вдалося відтворити різноманітні патологічні процеси.

Оцінювали конкурси кваліфіковані професіонали: викладачі кафедри патологічної фізіології (завідувачка доцентка Вікторія Піліпонова, доценти Михайло Березняк та Аріна Іваниця), представники деканатів (професорка Світлана Дмитренко, доценти Олександр Довгань і Віталій Побережець. Неймовірно святкову атмосферу створили ведучі заходу — старший викладач кафедри патофізі-

ології Ірина Романенко та асистент курсу урології Олексій Балацький.

За результатами змагань перемогла команда «Патоеліта». Друге місце посіла команда «Циклооксигеназа-10», третє — «Circulus vitiosus». Четверте та п'яте місце здобули відповідно команди «Пірогени» та «Гормонія».

Захопливі емоції та приємні спогади — не єдине надбання цього року «Ліги ПАТФІЗу». Найважливішим досягненням вечора стала основна ціль, яку перед собою ставили організатори та учасники, — благодійний збір! Завдяки донатам глядачів та учасників вдалося зібрати майже 30 тис. грн, щоб поповнити одразу два важливі збори:

на прилад нічного бачення для військовослужбовця 47 ОМБр «Магура» сержанта Кузнецова О.Г.;

на РЕБ для 104-ї бригади 59-го батальйону.

Без подарунків не залишився жоден учасник конкурсу, а команду-переможця кафедра патофізіології запросила на спільний пікнік.

**Для «ММ» —
кафедра патофізіології ВНМУ**



Universities-Communities:
strengthening cooperation

**В контексті
допомоги
громаді з
подальшим
доєднанням
до проєкту
«Ти – як?»**



**Co-funded by
the European Union**

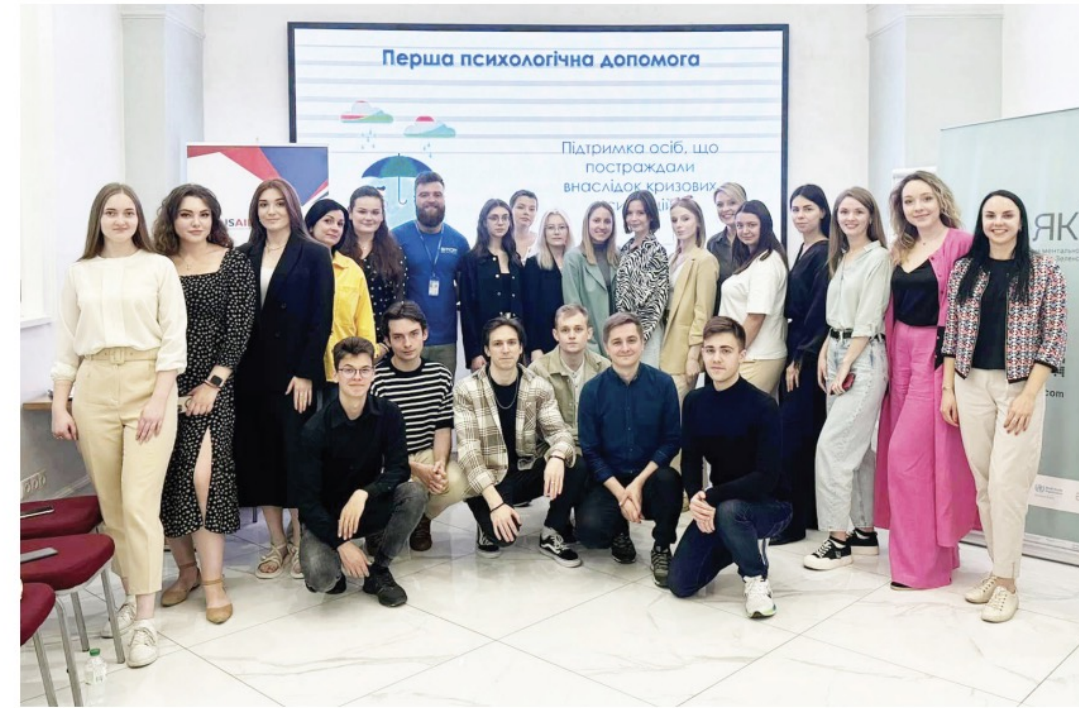
Викладачі та студенти ВНМУ пройшли тренінг з надання першої психологічної допомоги та управління стресом

Вінницька обласна військова адміністрація спільно з відділом психічного здоров'я та психосоціальної підтримки Міжнародної організації з міграції (МОМ) організували серію тренінгів у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» — ініціативи першої леді Олени Зеленської та проєкту «Соціально-психологічна реадаптація ветеранів та постраждалих від війни категорій населення».

Підвищений рівень стресу й емоційного навантаження, присутній у діяльності працівників державної служби та надавачів послуг, вимагає актуалізації знань з тем стресу та першої психологічної допомоги. Це особливо важливо в умовах безпосередньої чи опосередкованої взаємодії з внутрішньо переміщеними особами, ветеранами та членами їхніх сімей, іншим населенням, постраждалим від війни.

Основна мета тренінгів полягала в підвищенні рівня резиліентності та ментального здоров'я учасників, посиленні їхньої здатності підтримувати співгромадян, постраждалих від війни (з акцентом на ветеранів та їхні сім'ї).

Відбулися 4 тренінги, які охопили близько 100 осіб. Зокрема, 21 травня 2024 року викладачі кафедри педагогіки та психології разом зі



студентами спеціальності «Медична психологія» пройшли тренінг з надання першої психологічної допомоги та управління стресом у рамках координаційної ініціативи МОМ, Агенства ООН з питань міграції та Національного кластеру з питань захисту.

Учасники занять отримали важливі знання та навички, які дозволяють їм ефективніше справлятися зі стресом та надавати психологічну підтримку іншим.

Проведення тренінгів у Вінницькій області в рамках Всеукраїнської

програми ментального здоров'я «Ти як?» — важлива ініціатива, що сприяє покращенню ментального здоров'я й підвищенню стресостійкості населення. Досвід та перші результати показують, що такі заходи є ефективними та необхідними для підтримки психічного здоров'я в умовах війни. Продовження й масштабування таких програм є ключем до створення стійкої системи підтримки людей, які перебувають у кризових ситуаціях.

За матеріалами Facebook



Проект «Життя після війни»

unicom

Universities-Communities:
strengthening cooperation

У травні 2024 року ВНМУ став першим медичним ЗВО України, який підписав Меморандум про співпрацю та взаємодію на засадах партнерства, спрямований на сприяння українським ветеранам, які втратили зір, та членам їхніх родин у:

- реабілітації;
- реадaptaції та абілітації;
- пристосуванні до нових умов життя;
- отримання теоретичних знань, умінь і практичних навичок;
- визначенні перспектив отримання освіти, професійної орієнтації;
- перепрофілюванні діяльності, визначенням щодо подальшої роботи.



**Co-funded by
the European Union**



Центр громадського здоров'я UNICOM



Universities-Communities:
strengthening cooperation





Universities-Communities:
strengthening cooperation



Громадське
здоров'я –
НОВИЙ
напрямок
активної
діяльності у
стінах ВНМУ



**Co-funded by
the European Union**



Universities-Communities:
strengthening cooperation

Навчально-науковий інститут громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб

який об'єднає:

- кафедру загальної гігієни та екології
- кафедру соціальної медицини
- кафедру медичної біології
- кафедру епідеміології
- кафедру менеджмента в охороні здоров'я



**Co-funded by
the European Union**



Universities-Communities:
strengthening cooperation



Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я» підготовки спеціалістів магістерського рівня

Здобувачі освіти будуть набувати поглиблених знань в таких напрямках, як гігієна та професійна патологія, епідеміологія та соціальна медицина. Випускники програми зможуть налагоджувати нагляд за дотриманням прав та обов'язків державних органів та органів місцевого самоврядування, юридичних та фізичних осіб у сфері громадського здоров'я, контролювати дотримання правових та організаційних засад здійснення державного контролю у сферах господарчої діяльності, які можуть впливати на санітарно-епідемічне благополуччя населення.



**Co-funded by
the European Union**

Центр громадського здоров'я UNICOM



Universities-Communities:
strengthening cooperation





Universities-Communities:
strengthening cooperation



**Концепція
центру
UNICOM**



Co-funded by
the European Union

1. Зміцнення зв'язку між університетом і місцевими громадами шляхом створення **платформи для активної взаємодії між студентами, викладачами та представниками громад. Виконання інформаційно-роз'яснювальної діяльності, комунікації та мобілізації в інтересах здоров'я місцевих громад, підвищення рівня медичної грамотності різних груп населення, активна взаємодія з Вінницьким обласним центром контролю і профілактики хвороб з питань проблематики громадського здоров'я МОЗ України.**



Universities-Communities:
strengthening cooperation



**Концепція
центру
UNICOM**

**2. Активна взаємодія з
місцевими громадами
(інформування,
пропагування,
інтеграція зусиль
тощо) з питань
професійної
орієнтації.**



**Co-funded by
the European Union**



Universities-Communities:
strengthening cooperation



**Концепція
центру
UNICOM**



Co-funded by
the European Union

**3. Формування психологічної
резильєнтності різних категорій
населення регіону. Взаємодія з
місцевими громадами
(інформування, пропагування,
інтеграція зусиль тощо) з
проблем забезпечення
психологічної допомоги щодо
запобігання зрушень у стані
психічного здоров'я населення,
психогігієни і
психопрофілактики.**



Universities-Communities:
strengthening cooperation



**Концепція
центру
UNICOM**



Co-funded by
the European Union

**4. Створення сталої екосистеми.
Розроблення та імплементація у
діяльність місцевих громад
процедур і політик, які позитивно
впливають на детермінанти
громадського здоров'я,
екологічний стан навколишнього
середовища, впровадження
екологічних ініціатив та зелених
технологій.**



Universities-Communities:
strengthening cooperation



**Концепція
центру
UNICOM**



**Co-funded by
the European Union**

**5. Розвиток соціальної
відповідальності:
пропаганда та розвиток
ініціатив, спрямованих на
підвищення соціальної
участі студентів у різних
сферах життя громади.**



Universities-Communities:
strengthening cooperation



**Концепція
центру
UNICOM**



Co-funded by
the European Union

6. Стимулювання досліджень:
сприяння активному проведенню
наукових досліджень у сфері
охорони громадського здоров'я для
обґрунтування відповідної політики і
практик у галузі профілактичної
медицини та забезпечення
трансферу розроблених технологій.
Фасилітація проектів та досліджень,
що сприяють розвитку національної
політики в підтримці третьої місії
університетів.



Universities-Communities:
strengthening cooperation



**Концепція
центру
UNICOM**

**7. Робота зі студентами,
здобувачами наукового
ступеню щодо заохочення
до участі у різній
проєктній діяльності як
медичного, так і інших
напрямків.**



Co-funded by
the European Union



Universities-Communities:
strengthening cooperation



**Концепція
центру
UNICOM**



Co-funded by
the European Union

**8. Розвиток культури та
інновацій: Організація
майстер-класів, тренінгів
та інноваційних проектів
для стимулювання
креативності та
підприємницького духу**



Universities-Communities:
strengthening cooperation

Дякую за увагу!



**Co-funded by
the European Union**

