



Study Visit Bielefeld / Germany 16.10. – 19.10.23

Final Discussion and next steps

Prof. Dr. Rulf J. Treidel

Thursday, 19.10.23



- **Inspirations for different approaches towards Third Mission**
 - **FHM: Network of Stakeholders in Society**
 - **Third Mission as key element for establishinh**
 - **University of Greifswald: Traditional academic Research**



Day one: Monday

- **FHM: Third Mission as driving force for the founding of the FHM**
 - Education for the needs of the local economy (driven by SME'S)
 - Influences on the general didactical approach:
 - Lecturers from the economy
 - Business planning and entrepreneurship in all departments:
 - Social affairs, Health and HR
 - Economy
 - Media
 - Training on the job for 6 months in all degree courses
 - Huge Network with the local SME's



Day one: Monday

■ **FHM: Third Mission as driving force for the founding of the FHM**

- Department of Research & Development is driven by institutes and projects dealing with the actual needs of the economy and the region: Education for the needs of the local economy (driven by SME'S);
- **ADA: Fostering Women's Entrepreneurship & Employability in the Digital Business** <https://www.ada-project.eu/>
- **L2C: Foster circular economy for SMEs** <https://www.ltoc.eu/> <https://www.fh-mittelstand.de/nachhaltigkeit/l2c>
- **GoBeEco: Gamification of eco-friendly habits in adult education:** <https://www.na-bibb.de/erasmus-erwachsenenbildung/partnerschaften-fuer-eine-zusammenarbeit/good-practice/gobeeco-gamification-of-eco-friendly-habits-in-adult-education>
- **EyesOnCS - Enhancing Cyber Security - Development of trainings using "Escape Room" Model** <https://www.fh-mittelstand.de/forschung/forschungsprojekte/digitalisierung-sicherheit/eyesoncs>



Day one: Monday

- **FHM: Third Mission as driving force for the founding of the FHM**
 - Institut für den Mittelstand-FHM Research for the Mittelstand <https://www.fh-mittelstand.de/forschung/institute/institut-fuer-den-mittelstand-ifm>
- **Universität Greifswald- Health Management in the Region T!Raum**
OH – T!Raum One-Health-Region Vorpommern – Greifswald
https://www.innovation-strukturwandel.de/strukturwandel/de/innovation-strukturwandel/die-initiativen/_documents/artikel/s-z/traum-oh.html?cms_searchview=list



Day two: Tuesday

- Education Campus Lemgo – Research / Education / Network
- Regional initiative by the economy, citizenship, politics, education and research institutions of the region of Ostwestfalen-Lippe:
- Joined action as way to success: Based on the medium-sized structure of the economy and the mentality of the region to accept and develop cooperations



Day three: Wednesday

- Open Innovation City Bielefeld:
 - City development driven by FHM, Founders Foundation, City of Bielefeld
 - Participation of citizenship in the entire process of city development by means of modern communication
 - Founder's Foundation and Pioneer Club as Places for start up's to educate and create communication



Day four: What can be used?

- How can Third Mission be Evaluated?
- How can Third Mission be financed?
- How can the consciousness for Third Mission be developed?

Future Topics

- Regional Development and consciousness
- Health and rehabilitation as general issue

Linking



Day four: What can be used?

- **Linking research to the needs of communities**
- **Locally economic development**
- **Humanitarian research is meant as well**
 - Mental Health – etc. in the broadest sense – Depression....
 - Interdisciplinary approach
 - Consciousness - motivation
 - Awareness international challenges
 - SDG and globalization? How to adopt this in the future....
 - Crisis Management – Corona : How to react in unpredictable Situations
 - Social affairs are very important – Social Development
 - Development not just of technical aspects
 - Topics of survival of society
 - Drama – will unite society – To be involved in the “Common Drama” ...
 - Social Education – Life long learning



Day four: What can be used?

- Drama – will unite society – To be involved in the “Common Drama” ...
- Social Education – Life long learning / Emotional aspects
- Partnership
- “Drama of Life – search for Identity”
- Social emotional learning / psychological support / social cultural Aspects and initiatives
- Links between Politicians and Society ... by Universities.... (Academics)...
- Universities should change ideas into action / communication process etc.
- Emotional field – fears and hopes – action
- Therefore possibilities for Universities in third mission
- Ethnic diversities ? What role do they play / National Identity
- Multinational / multicultural Society should be reunited – necessity of consolidation / sustainability and the role of universities



Staatlich anerkannte, private
**Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)**

CHE

Centrum für
Hochschulentwicklung



Katalog von Facetten von und Indikatoren für Forschung und Third Mission an Hochschulen für angewandte Wissenschaften

GEFÖRDERT VOM

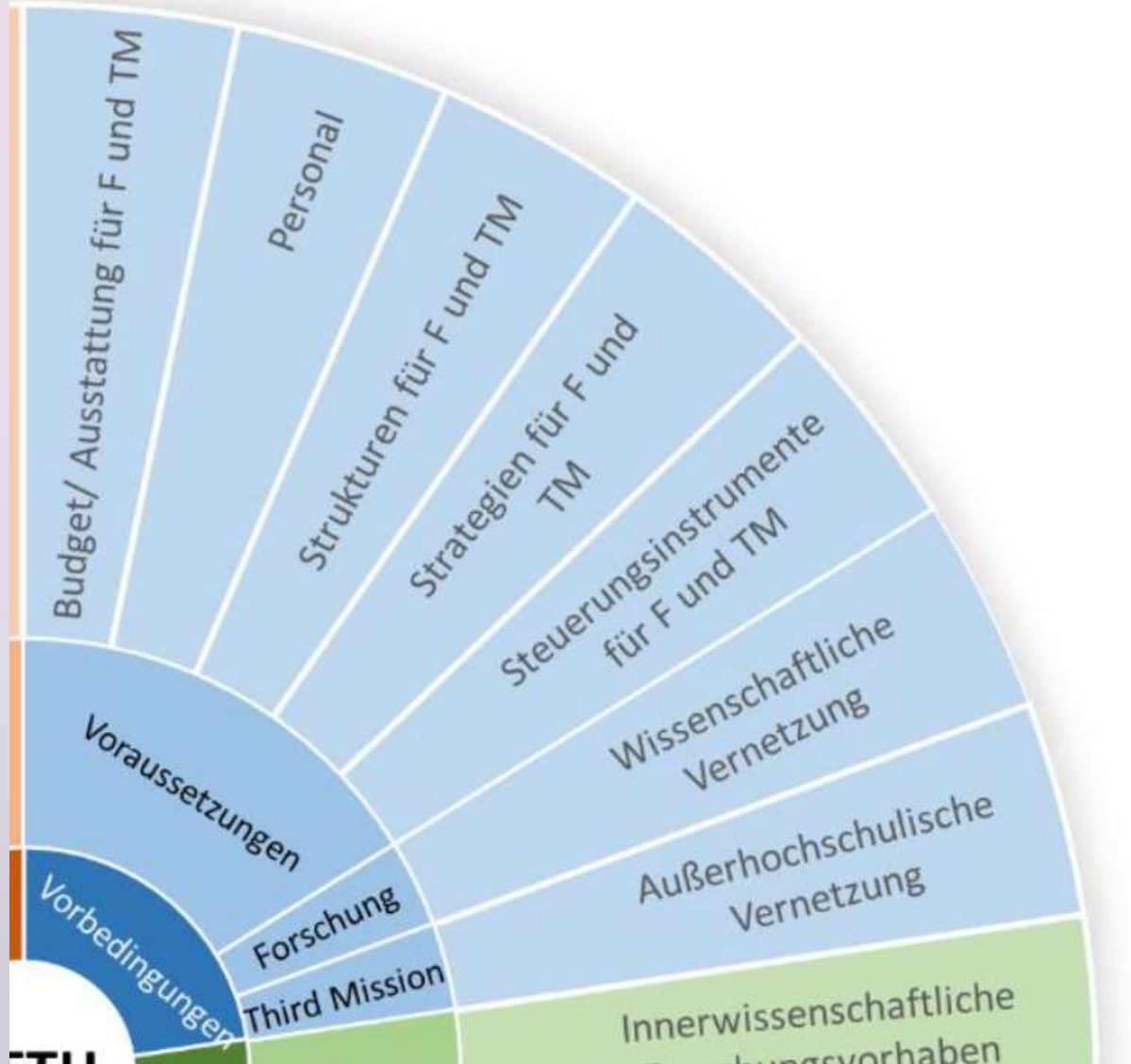


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



CHE

Centrum für
Hochschulentwicklung

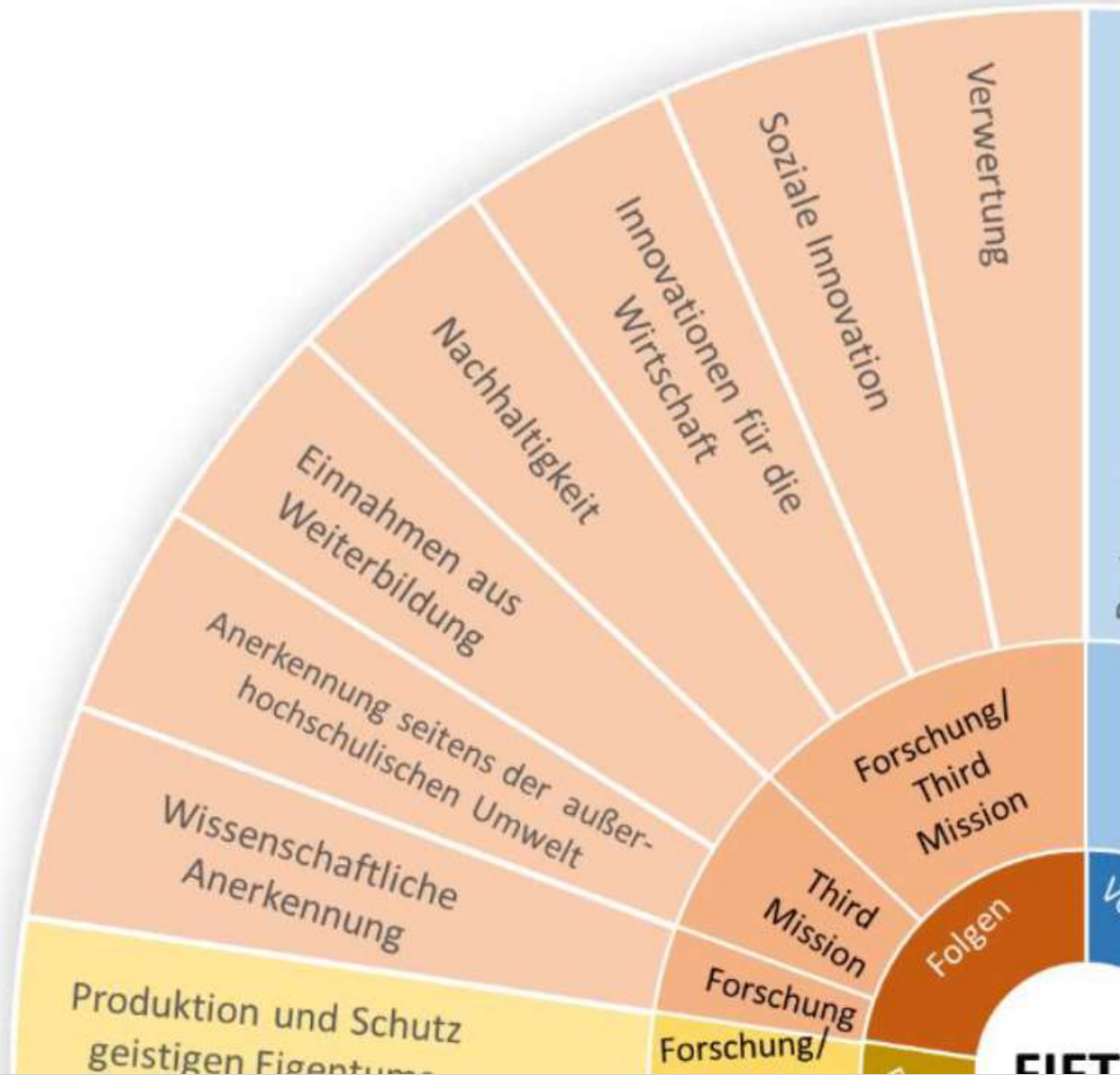




Staatlich anerkannte, private
**Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)**

CHE

Centrum für
Hochschulentwicklung



nicom

CIETI



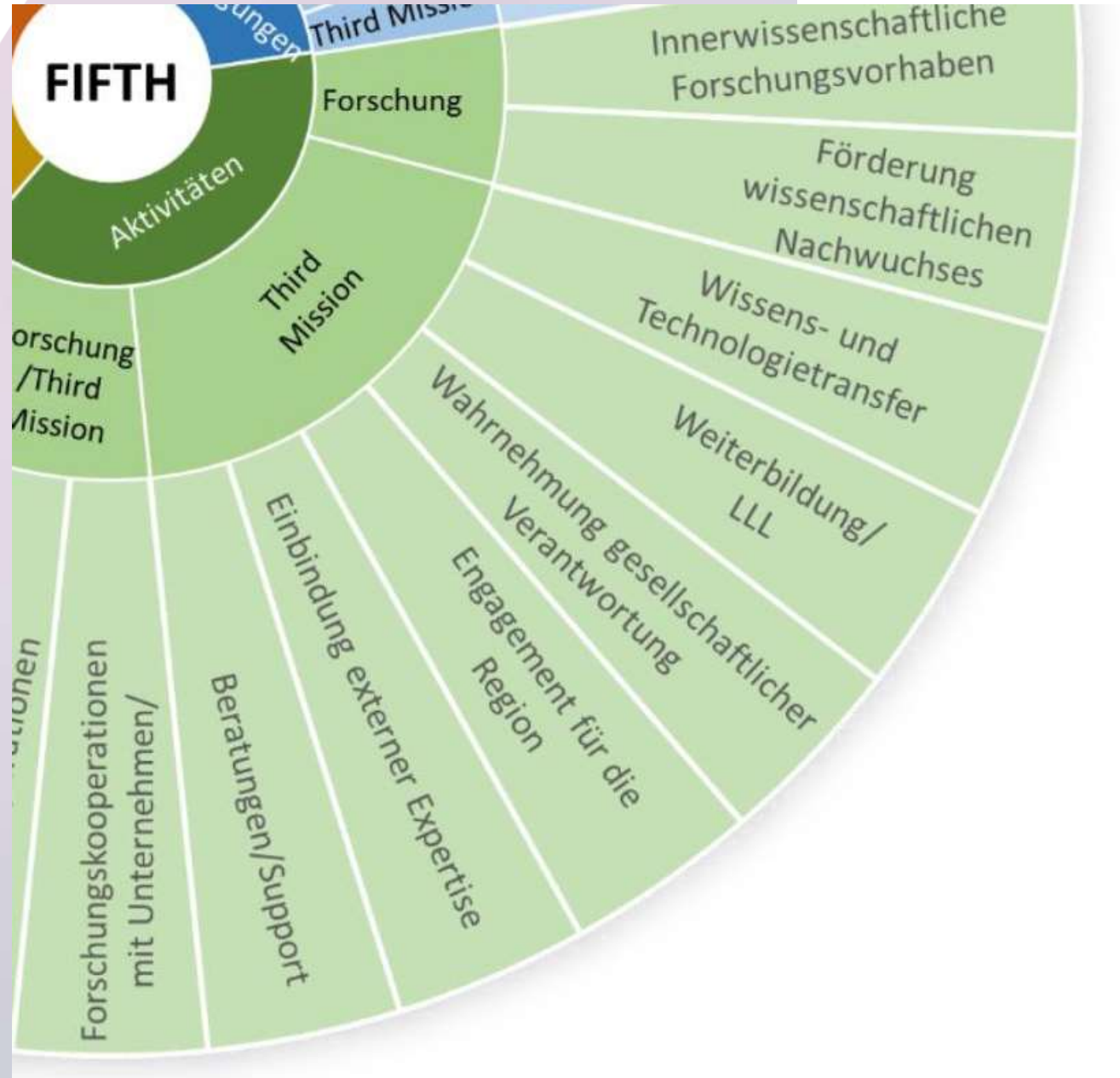
Staatlich anerkannte, private
**Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)**



FH unicom



Staatlich anerkannte, private
**Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)**



unicom



[← zurück](#)

[weiter →](#)

[Nichtamtliches Inhaltsverzeichnis](#)

Hochschulrahmengesetz (HRG) § 2 Aufgaben

- (1) Die Hochschulen dienen entsprechend ihrer Aufgabenstellung der Pflege und der Entwicklung der Wissenschaften und der Künste durch Forschung, Lehre, Studium und Weiterbildung in einem freiheitlichen, demokratischen und sozialen Rechtsstaat. Sie bereiten auf berufliche Tätigkeiten vor, die die Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und wissenschaftlicher Methoden oder die Fähigkeit zu künstlerischer Gestaltung erfordern.
- (2) Die Hochschulen fördern entsprechend ihrer Aufgabenstellung den wissenschaftlichen und künstlerischen Nachwuchs.
- (3) Die Hochschulen fördern die Weiterbildung ihres Personals.
- (4) Die Hochschulen wirken an der sozialen Förderung der Studierenden mit; sie berücksichtigen die besonderen Bedürfnisse von Studierenden mit Kindern. Sie tragen dafür Sorge, dass behinderte Studierende in ihrem Studium nicht benachteiligt werden und die Angebote der Hochschule möglichst ohne fremde Hilfe in Anspruch nehmen können. Sie fördern in ihrem Bereich den Sport.
- (5) Die Hochschulen fördern die internationale, insbesondere die europäische Zusammenarbeit im Hochschulbereich und den Austausch zwischen deutschen und ausländischen Hochschulen; sie berücksichtigen die besonderen Bedürfnisse ausländischer Studenten.
- (6) Die Hochschulen wirken bei der Wahrnehmung ihrer Aufgaben untereinander und mit anderen staatlichen und staatlich geförderten Forschungs- und Bildungseinrichtungen zusammen. Dies gilt insbesondere für die nach der Herstellung der Einheit Deutschlands erforderliche Zusammenarbeit im Hochschulwesen.
- (7) Die Hochschulen fördern den Wissens- und Technologietransfer.
- (8) Die Hochschulen unterrichten die Öffentlichkeit über die Erfüllung ihrer Aufgaben.
- (9) Die unterschiedliche Aufgabenstellung der Hochschularten nach § 1 Satz 1 und die Aufgaben der einzelnen Hochschulen werden durch das Land bestimmt. Andere als die in diesem Gesetz genannten Aufgaben dürfen den Hochschulen nur übertragen werden, wenn sie mit den in Absatz 1 genannten Aufgaben zusammenhängen.

[zum Seitenanfang](#)

[Impressum](#)

[Datenschutz](#)

[Barrierefreiheitserklärung](#)

[Feedback-Formular](#)

[Seite ausdrucken](#)



Thank you for your attention!