



Dragomanov
Ukrainian
State
University



Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies

Jean Monnet Centre of Excellence
ESSIE
European Studies of
Social Innovations in Education



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Чинники, що впливають на якість вищої освіти за наявності особливих освітніх потреб у здобувачів



Ганна Афузова,
Український державний університет імені Михайла Драгоманова



Dragomanov
Ukrainian
State
University



Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

СОЦІАЛІЗАЦІЯ – ПРО ЩО ЦЕ?

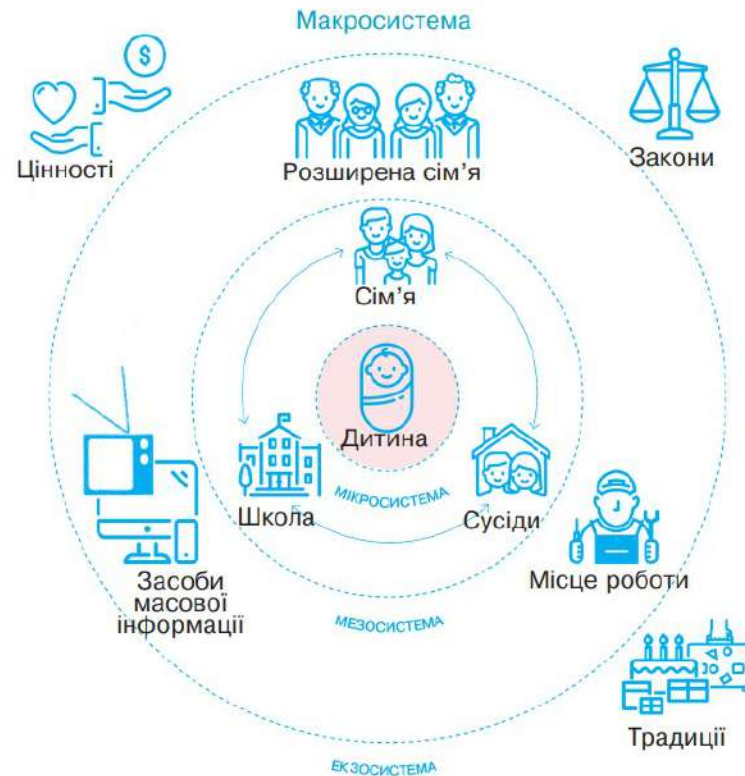


Рис. 1. Соціоекологічна модель за Бронфенбреннером



Dragomanov
Ukrainian
State
University



Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ЧИННИКИ УСПІШНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

ЗОВНІШНІ

ОБ'ЄКТИВНІ

політична стабільність, соціально-економічний рівень; стабільність соціальної системи; політика щодо соціальної та освітньої різноманітності, забезпечення громадянських прав і належної якості життя

дієвість правових і моральних норм, культурних і національних традицій, готовність (або неготовність) суспільства до конструктивної взаємодії в інклюзивному соціальному середовищі

СУБ'ЄКТИВНІ

політика ЗО щодо надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з ООП; універсальність освітніх програм і гнучкість освітнього процесу; матеріально-технічна база і система комплексної підтримки здобувачів освіти з ООП у ЗО

готовність усіх учасників освітнього процесу в ЗО до конструктивної взаємодії в інклюзивному освітньому середовищі

ВНУТРІШНІ



Dragomanov
Ukrainian
State
University



Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies

Jean Monnet Centre of Excellence
ESSIE
European Studies of
Social Innovations in Education



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ЗОВНІШНІ ОБ'ЄКТИВНІ ЧИННИКИ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА ОСНОВА ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ:

- 📌 Конституція України, закон України «Про освіту»
- 📌 **ПОРЯДОК організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти**
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/635-2019-%D0%BF#Text>
- 📌 **ЗАКОН УКРАЇНИ «Про вищу освіту»**
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- 📌 **ПОРЯДОК забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти**
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1289-2020-%D0%BF#Text>
ТОЩО



Dragomanov
Ukrainian
State
University



Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ЗОВНІШНІ СУБ'ЄКТИВНІ ЧИННИКИ





Dragomanov
Ukrainian
State
University



Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies

Jean Monnet Centre of Excellence
ESSIE
European Studies of
Social Innovations in Education







Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ВНУТРІШНІ ОБ'ЄКТИВНІ ЧИННИКИ

- 📌 створення інклюзивного освітнього середовища;
- 📌 застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;
- 📌 архітектурна доступність;
- 📌 забезпечення здобувачів освіти з особливими освітніми потребами необхідними спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку;
- 📌 забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу;



ВНУТРІШНІ СУБ'ЄКТИВНІ ЧИННИКИ

-  забезпечення в разі необхідності розумного пристосування;
-  застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в тому числі української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;
-  забезпечення доступності інформації в різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат та інші);
-  забезпечення спеціального навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами



Dragomanov
Ukrainian
State
University



Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ВНУТРІШНІ ОБ'ЄКТИВНІ ЧИННИКИ

Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://osvita.kpi.ua/node/172> (30.09.2020 р.)

Положення про організацію інклюзивного навчання із особливими освітніми потребами у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzyvno-go-navchannya-iz-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy.pdf> (02.02.2020 р.)

Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами у Київському національному університеті будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennya-pro-organizacziyu-inklyuzyvno-go-navchannya-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy.pdf> (25.09.2023 р.)



Dragomanov
Ukrainian
State
University



Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies


Jean Monnet Centre of Excellence
ESSIE
European Studies of
Social Innovations in Education




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ВНУТРІШНІ ОБ'ЄКТИВНІ ЧИННИКИ

 **самовизначення (в контексті знань, умінь та переконань, які дають їм змогу бути незалежними);**

 **самопрезентація в академічній спільноті (відповідальність за інформування оточуючих про індивідуальні потреби);**

 **навички самоадвокації (чітке розуміння власних унікальних сил, інтересів та обмежень, відповідальність за захист власних інтересів);**



Dragomanov
Ukrainian
State
University



Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies

Jean Monnet Centre of Excellence
ESSIE
European Studies of
Social Innovations in Education



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ВНУТРІШНІ ОБ'ЄКТИВНІ ЧИННИКИ

📌 розвиток самопізнання та самовпевненості (дослідження власного Я) в академічному середовищі;

📌 особисті риси, які сприяють залученню підтримки (наприклад, позитивне ставлення, активність, рішучість, терпіння, комунікативні навички, соціальні навички, доброзичливість, спрямованість на конструктивне вирішення проблем, конфліктів та ухвалення рішень тощо)

101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-CBHE

Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE



Dragomanov
Ukrainian
State
University



Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ПИТАННЯ ДЛЯ ДИСКУСІЇ ЩО РОБИТИ З ІНШИМИ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ?





Dragomanov
Ukrainian
State
University



Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies

Jean Monnet Centre of Excellence
ESSIE
European Studies of
Social Innovations in Education

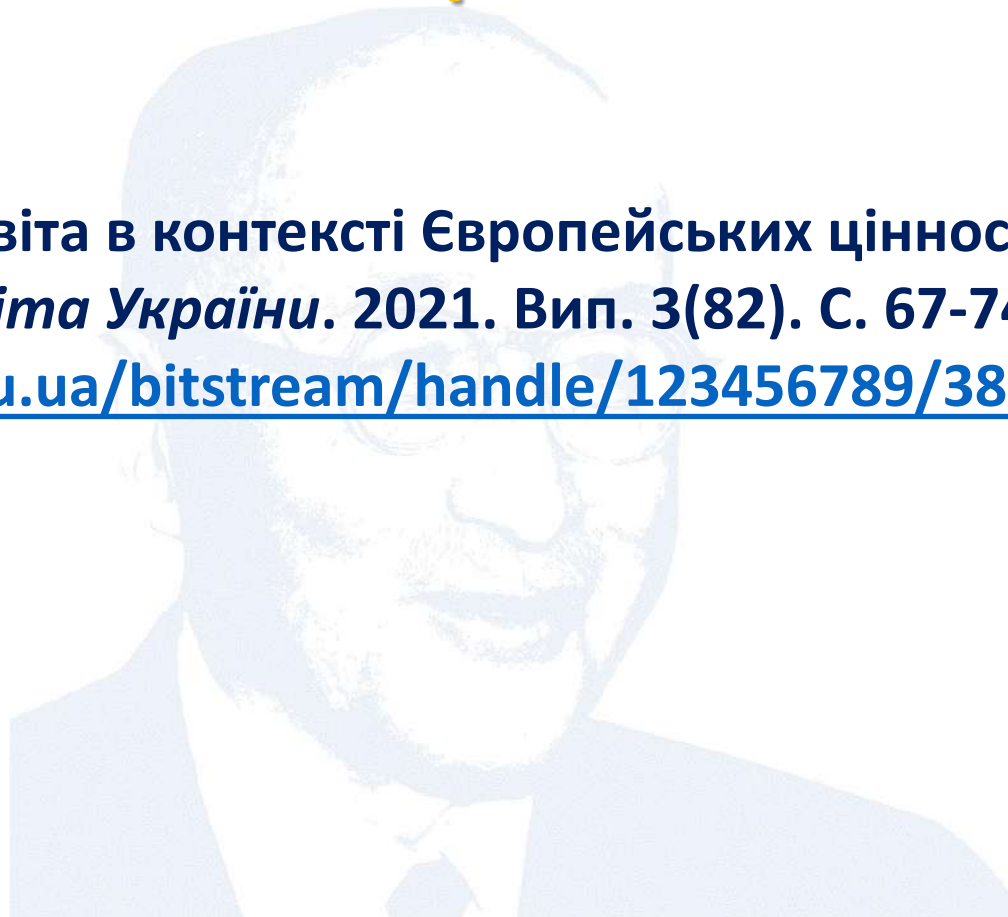


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

Афузова Г. В Вища освіта в контексті Європейських цінностей різноманітності та інклюзії. *Вища освіта України*. 2021. Вип. 3(82). С. 67-74.

https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/38710/Afuzova_2021_3.pdf?sequence=1





Dragomanov
Ukrainian
State
University



Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies

Jean Monnet Centre of Excellence
ESSIE
European Studies of
Social Innovations in Education



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ВДЯЧНА ЗА УВАГУ!

**МИРУ ТА ПЕРЕМОГИ
ВСІМ НАМ!**

101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-CBHE

Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE