



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SUMMER SCHOOL

GENOA 24-28 JULY 2023

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Dragomanov
Ukrainian
State
University



Jean Monnet Chair
SCAES
Social and Cultural Aspects
of European Studies

Jean Monnet Centre of Excellence
ESSIE
European Studies of
Social Innovations in Education



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EU Values: Diversity and Media Literacy in Community Development

Tetiana Konovalenko

Bogdan Khmelnitsky Melitopol State Pedagogical University



**Is it possible to consolidate
the divergent society?**

**What are the
advantages
and disadvantages
of the diversity?**



Diversity in community

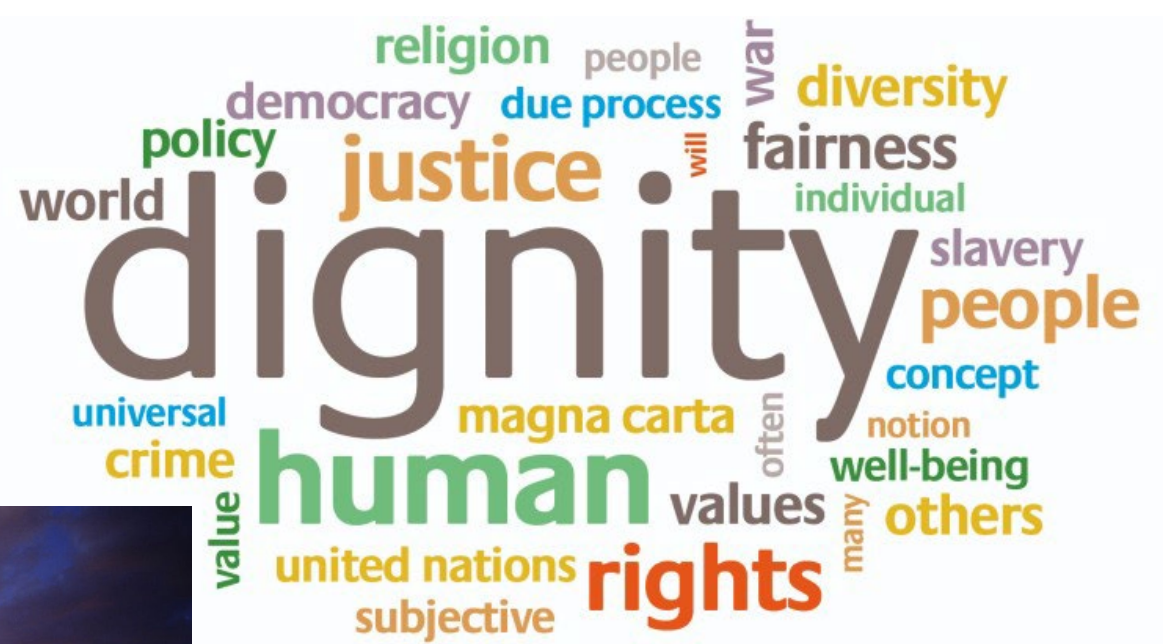


EU Values

- Human dignity
- Freedom
- Democracy
- Equality
- Rule of law
- Human rights



Human rights



Human dignity

Human dignity is inviolable. It must be respected, protected and constitutes the real basis of fundamental rights.



Freedom

Freedom of movement gives citizens the right to **move and reside** freely within the Union. Individual freedoms such as **respect for private life, freedom of thought, religion, assembly, expression and information** are protected by the EU Charter of Fundamental Rights.



Democracy

The functioning of the EU is founded on representative democracy. A European citizen automatically enjoys political rights. Every adult EU citizen has the right to stand as a candidate and to vote in elections to the European Parliament. EU citizens have the right to stand as a candidate and to vote in their country of residence, or in their country of origin.



Equality

Equality is about equal rights for all citizens before the law. The principle of equality between women and men underpins all European policies and is the basis for European integration. It applies in all areas. The principle of equal pay for equal work became part of the Treaty of Rome in 1957.



Rule of law

The EU is based on the rule of law. Everything the EU does is founded on treaties, voluntarily and democratically agreed by its EU countries. Law and justice are upheld by an independent judiciary. The EU countries gave final jurisdiction to the European Court of Justice – its judgments have to be respected by all.



Human rights

Human rights are protected by the EU Charter of Fundamental Rights. These cover the right to be free from discrimination on the basis of sex, racial or ethnic origin, religion or belief, disability, age or sexual orientation, the right to the protection of your personal data, and the right to get access to justice.





INTERCULTURAL CITIES
BUILDING BRIDGES, BREAKING WALLS



Project by IREX “Learn to Discern: Information and Media Literacy”

Project “Communication for Integration: antirumours”, co-funded by the Council of Europe and the European Commission





Trainings and Winter School



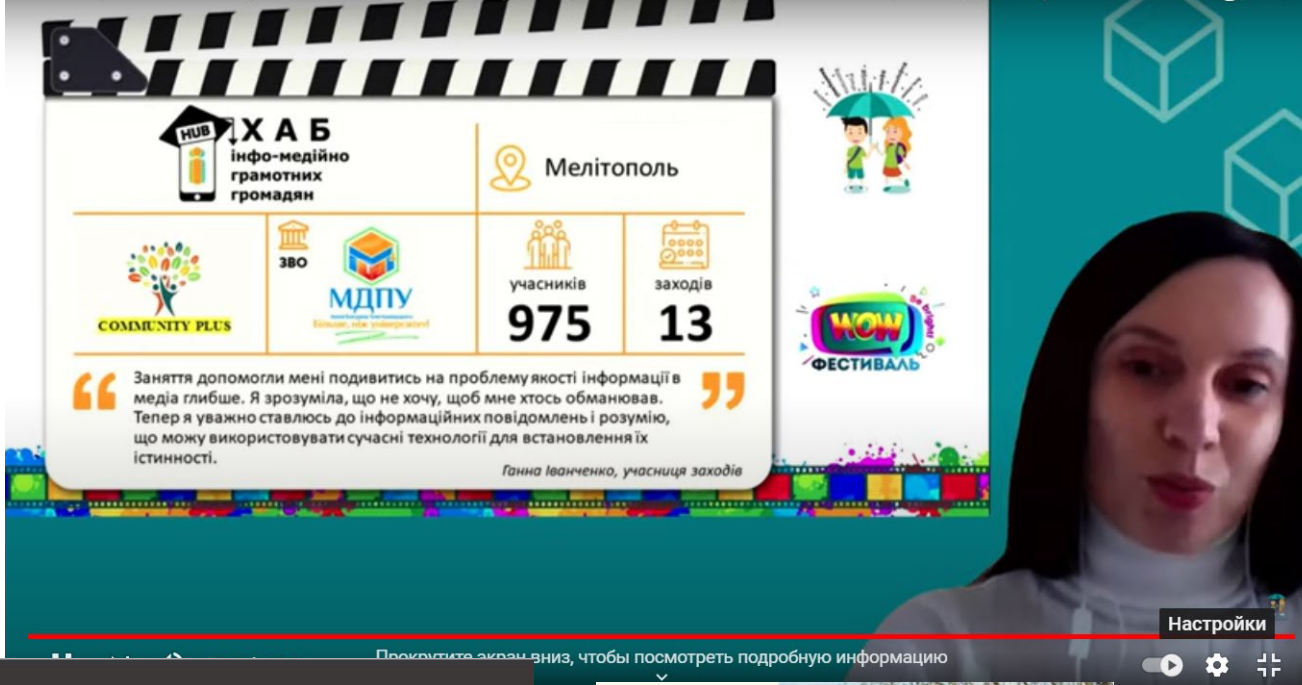
Авторські програми дисциплін

- Антоненко О.М. Модуль «Загальнотеоретичні основи художньої культури (з елементами медіаграмотності) (дисципліна «Теорія культури»);
- Букрєєва І.В. Модуль «Інфомедійна грамотність як складова сучасних соціальних технологій», Модуль «Використання онлайн-інструментів при вивченні історичних типів суспільств» (дисципліна «Соціологія»);
- Полякова Л.І. «Інфомедійна грамотність в історії»;
- Коноваленко Т.В., Коваль О.В., Надольська Ю.А. «Інтеграція інфомедійної грамотності у професійну діяльність»;
- Котова Л.М. Модуль «Методика викладання дисциплін кваліфікації з використанням елементів інфомедійної грамотності» (дисципліна «Історія і методика вищої мистецької освіти»);
- Яковенко А.С. Модуль «Основи математичної статистики з елементами інфомедійної грамотності» (дисципліна «Теорія ймовірностей і математична статистика»)



Х А Б інфо-медійно грамотних громадян

WOW-фестиваль! грантової програми проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»



Х А Б
інфо-медійно
грамотних
громадян

Мелітополь

COMMUNITY PLUS | **ЗВО** | **МДПУ**
Бізнес, яка інвестує!

учасників: **975** | заходів: **13**

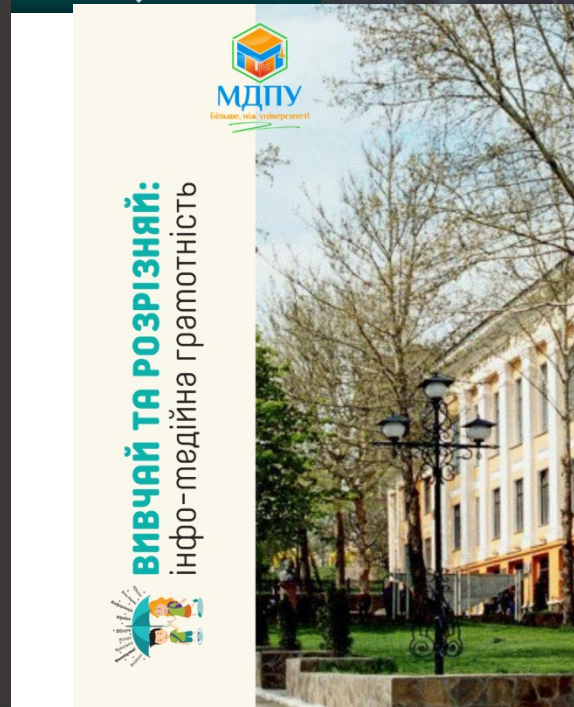
“ Заняття допомогли мені подивитись на проблематичність інформації в медіа глибше. Я зрозуміла, що не хочу, щоб мене хтось обманював. Тепер я уважно ставлюсь до інформаційних повідомлень і розумію, що можу використовувати сучасні технології для встановлення їх істинності. ”
Ганна Іванченко, учасниця заходів

Настройки

Прокладіть аквар-вниз, чтобы посмотреть подробную информацию

Наша команда:





МДПУ
Бізнес, яка інвестує!

Вивчай та розрізняй:
інфо-медійна грамотність

Our achievements

- Immersion in information and media literacy;
- Innovative transformation of educational process;
- Development of digital skills;
- Intergration of information and media literacy in educational process by creating new subjects and modules with interactive methodologies and the latest online tools;
- Resources;
- Consolidation university and community in the battle against rumours and fakes



ПРОЕКТ УКРАЇНСЬКОЇ МЕРЕЖІ ІСС МІСТ 2021

БОРОТЬБА З ЧУТКАМИ
 РОЗПОЧАТО НАСТУПНИЙ ЕТАП АНКЕТУВАННЯ - ДО 02.07.2021

За підтримки Програми Інтеркультурні Міста Ради Європи
 ICC Інституту Ашбурн - ЄС
 #ICCUkraine

Don't Rumour Be Open



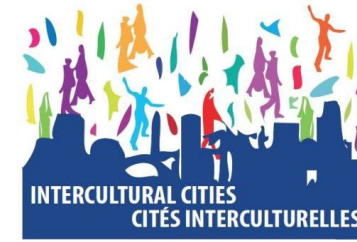


Some definitions:

- Rumours are statements about individuals, groups or events that spread from one person to another without a determination of their veracity. A rumour is considered credible not because there is direct evidence to support it but because many people believe it.
- Stereotypes consist in attributing a number of simplified and standardised characteristics (ways of being and behaving) to all those who share a particular feature (same sex, nationality, religion, profession, etc.).
- Prejudices derive from negative stereotypes: I presume how the “other” is and, based on this, I presume “what he is able to do to me” to the extent that I adopt a “preventive” attitude of hostility, suspicion or rejection that determines my attitude and behaviour towards the “other.” Unlike stereotypes, a prejudice is a belief based on emotions and feelings that have been transmitted to us within our close relationships (family, friends, etc.).
- Stereotypes, rumours and prejudices may lead to **discrimination, injustice and eventually social violence**

Key skills within intercultural competence

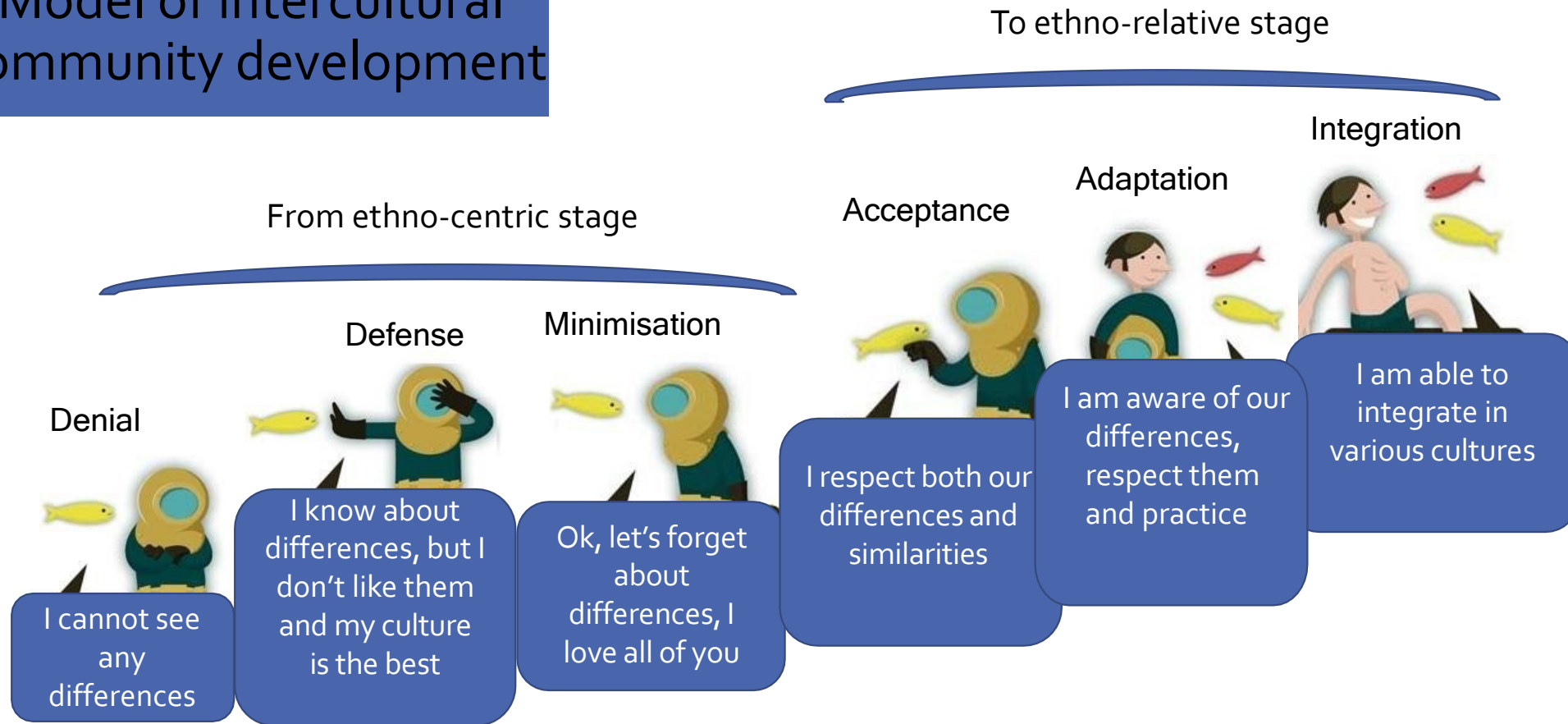
- To learn to differ observations and facts from our personal interpretations
- To stop producing judgements about people's behavior until you get to know their culture or identity better
- To be aware that you cannot know all non-verbal signals and behavior peculiarities of other culture or identity representatives
- To be tolerant if someone's behavior does not correspond to your expectations because of different cultural or identity background



Інтеркультурна компетентність це складний набір знань, умінь та навичок, що дозволяють виконувати належну та ефективну роботу під час взаємодії з людьми різного мовного та культурного походження.



Model of intercultural community development



Activity “Headline from the Web”

- Find any news from the Internet where the name of any nationality is mentioned
- What is the headline?
- What is the message about?
- Is there any picture?
- Are the headline, text and picture closely connected? Are there any inconsistencies?

“Заголовок з телефону”



користувачів

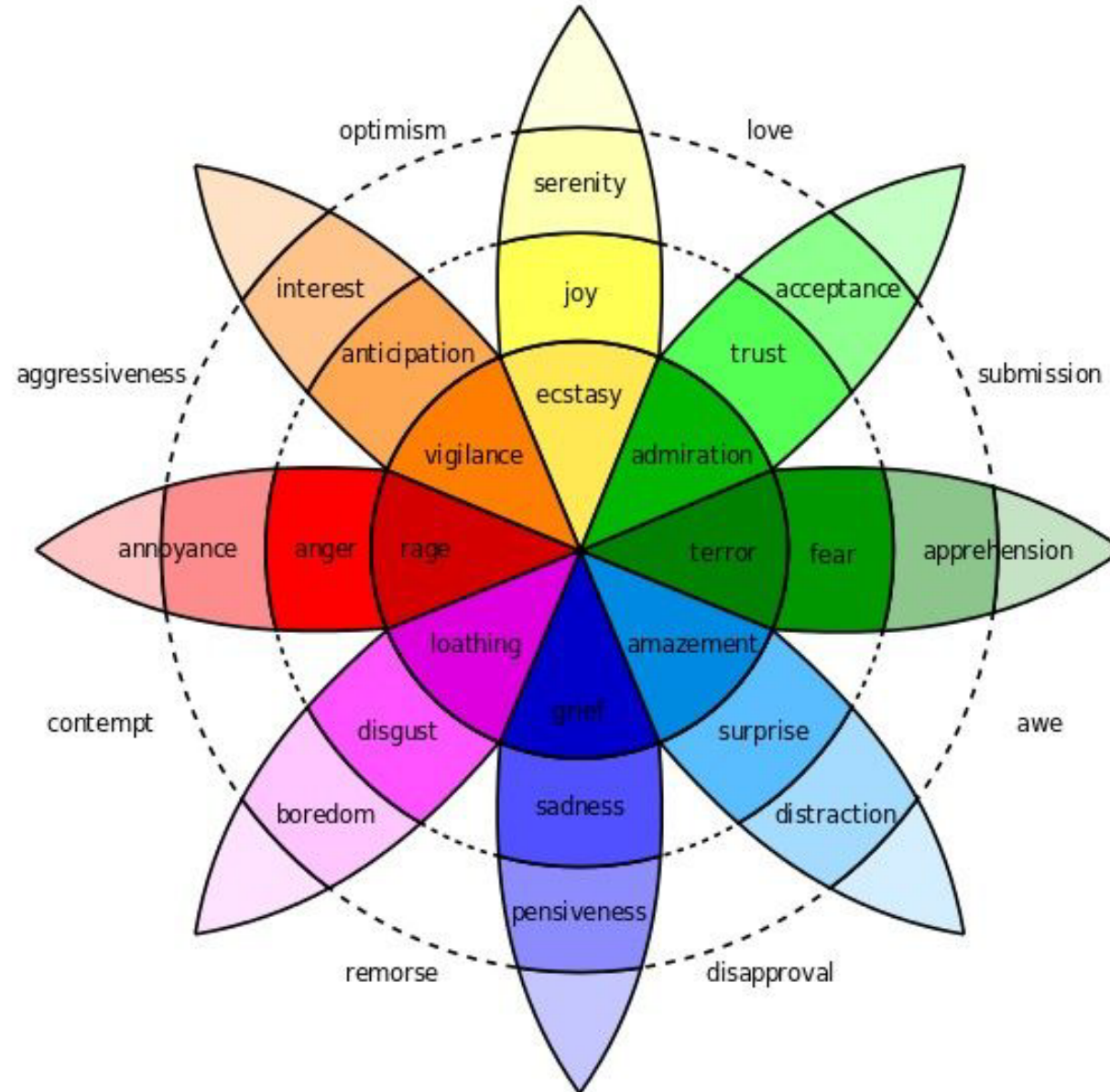
поширюють в соцмережах саме заголовок,
а не весь матеріал

за даними дослідження BuzzSumo 2017

73% of Internet users share
the posts in the Internet on
reading a headline only

BuzzSumo 2017

Plutchik's Wheel of Emotions



Activity “Snowflake”

“Сніжинка”



Mind-Mapping

What is information and media literacy for you?



“Карта ідей”



Дякую за увагу!
Перемоги й миру!

